**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu**
2. **KEADAAN MADRASAH**
3. Nama Kepala Madrasah : Fatkhuri, S.Ag
4. Nama Ketua Komite : Subarjo, S.Pd.I
5. Nama Ketua Yayasan : Slamet Mashuri, S.Pd
6. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Nurul Hidayah
7. Nama Yayasan : Yayasan Nurul Hidayah
8. Alamat / Telp /Kode Pos : Jalan Cipinang Majalangu

 Majalangu Watukumpul

1. Tahun Pendirian : 2 Mei 1998
2. Nomor Piagam : Wk/5.a/PP.03.2/3991/011/1998
3. Nomor Statistik : 1 3 1 2 3 3 2 7 0 0 0 4

**2. KEADAAN GEDUNG MADRASAH**

* 1. Status Gedung Sekolah : Milik Sendiri
	2. Sifat : Permanen
	3. Jumlah Ruang : 10 Ruang
	4. Jumlah Kelas : 6 Kelas
	5. Luas Tanah Seluruhnya : 2.940 m

a. Luas Bangunan : 990 m

b. Luas kebun/taman Madrasah : 98 m

c. Luas lapangan olah raga : 1.612 m

d. Luas tanah yang belum dibangun : 240 m

 f) Status Tanah : Hak milik

1. **Sarana dan Prasarana**

Tabel. I

Sarana dan prasarana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | RUANG | JUMLAH RUANG |
| 1 | Belajar | 6 buah |
| 2 | Kepala sekolah | 1 buah |
| 3 | Dewan guru | 1 buah |
| 4 | Tata usaha | 1 buah |
| 5 | Bp | 1 buah |
| 6 | UKS/PMR/PKK | 1 buah |
| 7 | Alat olah raga | 1 buah |
| 8 | Koperasi siswa | 1 buah |
| 9 | Osis | 1 buah |
| 10 | Kantin darma wanita | - |
| 11 | Perpustakaan | 1 buah |
| 12 | Laboratorium MIPA | 1 buah |
| 13 | Laboratorium komputer | 1 buah |
| 14 | Gedung asrama | - |
| 15 | Gedung olahraga | - |
| 16 | Gedung pramuka | - |
| 17 | Rumah dinas | - |
| 18 | Rumah penjaga sekolah | - |
| 19 | laboraotorium bahasa | 1 buah |
| 20 | Bangsal sepeda | 1 buah |
| 21 | Tempat ibadah | 1 buah |
| 22 | Kamar mandi | 3 buah |

Sumber: Data monografi sekolah

1. **Daftar Guru dan Karyawan**

Tabel. II

Daftar Guru Dan Karyawan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Mata Pelajaran / Jabatan** |
| 1 | Fatkhuri, S.Ag. | Aqidah Akhlak |
| 2 | Rokhatin, S.Ag. | Fiqih |
| 3 | Drs. Alwi Sibromalisi | Al Qur’an Hadits |
| 4 | Agus Aminudin, S. Sos. | Pendidikan Kewarganegaraan |
| 5 | Wankadidi, S.Pd. | Matematika |
| 6 | Sri Khayati, S. Sos. | Sosiologi  |
| 7 | Nani Ernawati, S.Pd.Bio. | Biologi |
| 8 | Ulfah Hidayatiningsih, S.E. | Ekonomi / Akuntansi |
| 9 | Hanif Udin, S.Pd | Geografi |
| 10 | Ahmad Khariri, S.Ag | Bahasa Arab |
| 11 | Sri Suliati, S.Pd. | Seni Budaya |
| 12 | M. Kholid Mawardi, S.Kom. | TIK |
| 13 | Yuyun Utami, S.Pd. | Bahasa Inggris |
| 14 | Azis Arif Rizkiyanto, S.Pd. | PJK |
| 15 | Luksi Kartika, S.Pd. | Fisika |
| 16 | Riastifani Nur Fauziyah, S.A.P. | Staf TU |
| 17 | Sarip | Penjaga / Tukang Kebun |

Sumber: Data monografi sekolah

1. **Waktu sekolah**

1. Waktu Sekolah : Pagi Hari

2. Jumlah Hari efektif : 6 Hari

 3. Jumlah Jam Pelajaran Tiap Minggu : 52 jam

4. Jumlah Jam Pelajaran Tiap Hari : 9 jam

5. Masuk Sekolah Jam : 07.00 WIB

6. Masuk sore : -

7. Pulang Jam : 14.15 WIB.

1. **Hasil penelitan**
2. **Observasi**

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan penulis memperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi latar belakang sosial ekonomi orang tua

Berdasarkan kondisi yang ada mayoritas latar belakang orang tua siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang adalah pekerja serabutan (kuli bangunan, pedagang, petani, buruh lepas, pengrajin sapu) yang memang penghasilan mereka kurang mencukupi kebutuhan, hal ini tentu berpengaruh terhadap kelangsungan dan hasil belajar anak mereka.

Variabel Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terdiri dari tiga indikator yaitu pendidikan orang tua, pendapatan orang tua dan pekerjaan orang tua yang secara terperinci dijabarkan sebagai berikut:

1. Pendidikan Orang Tua

Tabel III

 Deskripsi Prosentase Tingkat pendidikan Orang Tua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenjang pendidikan | Kategori | Jumlah | Prosentase (%) |
| 1 | Diploma – sarjana | Sangat tinggi | 1 | 3% |
| 2 | SMA | Tinggi | 0 | 0% |
| 3 | SMP  | Rendah | 25 | 83% |
| 4 | SD-Tidak lulus | Sangat Rendah | 4 | 13% |
|  | Jumlah  |  | 30 | 100,00 |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Berdasarkan hasil tabel diatas tersebut dapat dilihat bahwa tingkat pendidikan orang tua, sebanyak 83% (25 responden) termasuk dalam kategori rendah, sebanyak 13% (4 respomden) termasuk dalam kategori sangat rendah, sebanyak 3% (1 responden) termasuk dalam kategori sangat tinggi dan untuk kategori tinggi 0% (0 responden). Dari latar belakang pendidikan orang tua sebagian besar lulusan SMP dan sebagian lagi lulusan SD bahkan ada yang tidak lulus sekolah (SD). Hal ini menandakan bahwa para orang tua telah mengetahui betapa pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya.

1. Pekerjaan Orang Tua

Tabel. IV

# Deskripsi Prosentase Jenis pekerjaan Orang Tua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pekerjaan Orang Tua** | **Frekuensi** | **Prosentase (%)** |
| 1. |  Tani | 6 | 20% |
| 2. | Sopir | 1 | 3% |
| 3. | Pedagang | 3 | 10% |
| 4. | Buruh | 9 | 30% |
| 5. | PNS/Guru | 1 | 3% |
| 6. | Wiraswasta | 9 | 30% |
| 7. | Lain-lain | 1 | 3% |
|  | Total | 30 | 100,00 |

 Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Jenis pekerjaan orang tua responden yang paling banyak adalah buruh dan wiraswasta, yaitu 9 responden atau 30%, selanjutnya sebagai petani sebanyak 6 responden atau 20% disusul oleh pedagang 3 responden atau 10%, PNS, sopir dan lain-lain masing-masing 1 responden atau 3%.

1. Pendapatan Orang Tua

Tabel. V

Deskripsi Prosentase Tingkat Pendapatan Orang Tua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenjang pendidikan | Kategori | Jumlah |  Prosentase (%) |
| 1 | >Rp 2.000.000 |  Sangat Tinggi | 2 | 7% |
| 2 | Rp1.000.000-Rp 2.000.000 |  Tinggi | 17 | 57% |
| 4 | Rp 5.000.000-Rp1.000.000 |  Rendah | 8 | 27% |
| 5 | <Rp 5.000.000 |  Sangat Rendah | 3 | 10% |
|  |  | Jumlah | 30 | 100,00 |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dilihat bahwa tingkat pendapatan orang tua, sebanyak 57% (17 responden) termasuk dalam kategori tinggi, sebanyak 27% (8 respomden) termasuk dalam kategori rendah, sebanyak 10% (3 responden) termasuk dalam kategori sangat rendah dan sebanyak 7% (2 responden) termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Sesuai dengan tujuan an alisis kuantitatif yaitu untuk mengetahui tentang kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu dapat dilihat dari hasil angket terhadap 30 responden sebagai sampel, yang hasilnya dapat diuraikan sesuai tabel berikut.

Tabel. VI

Deskripsi Prosentase Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Jumlah** | **Prosentase (%)** |
| 1 | Tinggi | 2 | 7% |
| 2 | Sedang | 18 | 60% |
| 3 | Rendah | 9 | 30% |
| 4 | Sangat Rendah | 1 | 3% |
|  | Jumlah | 30 | 100% |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dilihat bahwa sebagian besar kondisi sosial ekonomi keluarga termasuk dalam kategori rendah yaitu 30% (9 responden), sebanyak 60% (18 responden) termasuk dalam kategori sedang, sebagian kecil yang termasuk dalam kategori tinggi yaitu 7% (2 responden) dan yang termasuk dalam kategori sangat rendah yaitu 1% (3 responden).

1. Kondisi siswa

Kondisi siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu yang berlatar belakang sosial ekonomi yang cukup dengan yang berlatar belakang sosial ekonomi yang kurang tentu berbeda.

 Hal ini dapat dilihat dari bagaimana mereka brangkat menuju sekolah, ada yang menggunakan kendaraan pribadi (motor), menggunakan kendaraan umum (angkot), dan juga dengan berjalan kaki.

1. **Angket atau Kuesioner**

#### Data tentang pengaruh Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang, salah satunya diperoleh dari hasil pengisian angket yang telah diberikan kepada siswa dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Untuk memperoleh data tentang Latar Belakang Sosial Ekonomi orang Tua, penulis menggunakan kuesioner yang terdiri dari 15 item pertanyaan. Masing-masing angket pertanyaan disertai dengan 4 alternatif jawaban, yaitu:

1. Alternatif Jawaban a mendapatkan nilai 4
2. Alternatif Jawaban b mendapatkan nilai 3
3. Alternatif Jawaban c mendapatkan nilai 2
4. Alternatif Jawaban d mendapatkan nilai 1

Adapun data hasil pengisian angket, maka penulis paparkan dalam tabel berikut.

Tabel. VII

Hasil angket Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ITEM SOAL** | **KATEGORI** | **F** | **%** |
| 1 | Keluarga anda secara umum tergolong ekonomi? | Tingi | 2 | 7% |
| Sedang | 18 | 60% |
| Rendah | 9 | 30% |
| Sangat rendah | 1 | 3% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 2 | Apakah penghasilan orang tua anda cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarga? | Tingi | 1 | 3% |
| Sedang | 23 | 77% |
| Rendah | 6 | 20% |
| Sangat rendah | 0 | 0% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 3 | Apakah orang tua anda memiliki pekerjaan sampingan? | Selalu | 2 | 7% |
| Kadang-kadang | 16 | 53% |
| Pernah | 7 | 23% |
| Tidak pernah | 5 | 17% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 4 | Cukupkah pekerjaan sampingan yang dimiliki oleh orang tua anda untuk mencukupi kebutuhan rumah lainya? | Lebih | 1 | 3% |
| Cukup | 16 | 53% |
| Kurang | 11 | 37% |
| Sangat kurang | 2 | 7% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 5 | Dalam pendidikan membutuhkan sarana dan prasana, apakah setiap sarana tersebut sudah terpenuhi? | Selalu | 9 | 30% |
| Kadang-kadang | 15 | 50% |
| Pernah | 3 | 10% |
| Tidak pernah | 3 | 10% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 6 | Apakah orang tua anda mendukung pendidikan anda? | Selalu | 28 | 93% |
| Kadang-kadang | 3 | 10% |
| Pernah | 0 | 0% |
| Tidak pernah | 0 | 0% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 7 | Berapakah jumlah anggota keluarga yang tinggal bersama anda? | 1 (Satu) | 0 | 0% |
| 2 (dua) | 2 | 7% |
| 3 (tiga) | 6 | 20% |
| 4 (empat) | 22 | 73% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 8 | Apakah ekonomi keluarga anda cukup menunjang kebutuhan pendidikan anda? | Lebih | 0 | 0% |
| Cukup | 18 | 60% |
| Kurang | 12 | 40% |
| Sangat kurang | 0 | 0% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 9 | Apakah anda pernah mengikuti les privat? | Selalu | 1 | 3% |
| Kadang-kadang | 0 | 0% |
| Pernah | 13 | 43% |
| Tidak pernah | 16 | 53% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 10 | Bagaimana mekanisme penghasilan orang tua anda? | Tiap hari | 0 | 0% |
| Tiap minggu | 8 | 27% |
| Tiap bulan | 10 | 33% |
| Tiap musim | 12 | 40% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 11 | Pernah anda membantu (pekerjaan) orang tua anda? | Selalu | 0 | 0% |
| Kadang-kadang | 13 | 43% |
| Pernah | 17 | 57% |
| Tidak pernah | 0 | 0% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 12 | Dalam membantu pekerjaan orang tua apakah ada paksaan dari mereka? | Selalu | 0 | 0% |
| Kadang-kadang | 6 | 20% |
| Pernah | 4 | 13% |
| Tidak pernah | 20 | 67% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 13 | Jika anda rajin belajar apa orang tua anda memberi bonus/hadiah? | Selalu | 4 | 13% |
| Kadang-kadang | 6 | 20% |
| Pernah | 4 | 13% |
| Tidak pernah | 16 | 53% |
| Jumlah |  | 100% |
| 14 | Apakah anda terganggu dengan pekerjaan orang tua anda? | Selalu | 0 | 0% |
| Kadang-kadang | 2 | 7% |
| Pernah | 4 | 13% |
| Tidak pernah | 24 | 80% |
| Jumlah | 30 | 100% |
| 15 | Apakah anda memiliki waktu luang untuk belajar? | Selalu | 19 | 63% |
| Kadang-kadang | 11 | 37% |
| Pernah | 0 | 0% |
| Tidak pernah | 0 | 0% |
| Jumlah | 30 | 100% |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

1. **Wawancara**

Dalam penelitian ini, wawancara secara terstruktur digunakan oleh penulis sebagai penunjang untuk mengetahui kondisi latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa.Dalam hal ini, penulis memilih narasumber dari salah satu orang tua siswa .

Dari hasil wawancara, diketahui bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu secara umum sudah cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari jenis pekerjaan dan pemenuhan fasilitas belajar siswa yang terpenuhui serta adanya dukungan kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam menempuh pendidikan.

1. **Dokumentasi**

Hasil dokumentasi yang penulis dapatkan yaitu berupa data siswa, data orang tua, data sekolah dan data nilai akhir (raport) dari siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu semester genap pada tahun akademik 2016/2017.

1. **Hasil Pengujian Hipotesis**
2. **Uji Validitas dan Uji Reliabilitas**
3. Uji Validitas

Hasil uji validitas yang dilakukan terhadap variabel Sosial Ekonomi Orang Tua (X) dari 15 item pertanyaan, terdapat 2 item yang tidak valid yaitu item nomor 6 dan 12 dengan nilai koefisien validitas rhitung < rtabel = 0,361, maing-masing item nomor 6 (nilai koefisien validitas = -0,114) dan item nomor 12 (nilai koefisien validitas = 0,041) sehingga tidak layak untuk digunakan pada penelitian selanjutnya. Sedangkan 13 item pertanyaan yang lainnya memiliki koefisien validitas lebih dari rtabel = 0,361 dengan koefisien validitas antara 0,361 sampai dengan 1,0 sehingga layak untuk digunakan pada penelitian selanjutnya.

1. Uji Reliabilitas

Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah kosisten dari waktu ke waktu. Pada penelitian ini untuk mencari reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *Alpha*, sebagai berikut: untuk melakukan uji reliabilitas, penulis menggunakan SPSS versi 16.0 reliabilitas dilakukan berdasarkan item-item yang valid, dengan hasil sebagai berikut:

Tabel. VIII

Reliability Statistics

|  |  |
| --- | --- |
| Cronbach’s Alpha | N of Item |
| .747 | 13 |

 *Hasil Olah Data SPSS. 16.0*

Hasil uji reliabilitas menunjukan bahwa semua butir pada variabel penelitian reliabel karena nilai  *Alpha Cronbach’s* rhitung > rtabel yakni 0,747 > 0,361 sehingga layak digunakan sebagai alat ukur penelitian.

1. **Uji Hipotesis**
2. **Data Variabel Y dan X**
3. Variabel Y: Hasil Belajar

Hasil belajar siswa yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata raport/ hasil evaluasi yang dilaksanakan pada semester dua tahun pelajaran 2016/2017 untuk keseluruhan mata pelajaran, adapun hasil belajar 30 siswa adalah sebagai berikut:

Tabel. IX

Variabel Y

|  |  |
| --- | --- |
| **No Responden** | **Hasil belajar (nilai rata-rata raport)** |
| 1 | 74 |
| 2 | 80 |
| 3 | 77 |
| 4 | 81 |
| 5 | 75 |
| 6 | 75 |
| 7 | 76 |
| 8 | 79 |
| 9 | 75 |
| 10 | 77 |
| 11 | 83 |
| 12 | 79 |
| 13 | 83 |
| 14 | 83 |
| 15 | 83 |
| 16 | 76 |
| 17 | 78 |
| 18 | 77 |
| 19 | 80 |
| 20 | 79 |
| 21 | 80 |
| 22 | 75 |
| 23 | 77 |
| 24 | 79 |
| 25 | 77 |
| 26 | 79 |
| 27 | 75 |
| 28 | 76 |
| 29 | 77 |
| 30 | 75 |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

1. Nilai Rata-rata Variabel Y

Rumus $M$ = $Ʃ My$

 $N$

Keterangan : $M$ = Nilai rata-rata *(Mean)*

$Ʃ My$ *=* Jumlah Nilai

$N$ *=*  Jumlah Responden

Ditanya :$ M$ = Nilai rata-rata *(Mean)*

 Diketahui :

 $Ʃ My$ = 2340

 $N$ = 30

 Jawab :

 $M$= 2340 $M$=78

 30

 Jadi nilai rata-rata Variabel Y adalah 78

1. Nilai Panjang Interval Variabel Y

Rumus : $i$ = $rn$

 $k$

 Keterangan :

 $i$ = Panjang Interval

 $rn$ = rentan nilai (Nilai tertinggi – Nilai Terendah)

 $k$= Jumlah Kelas (1+3,3 *logn*)

 Dicari $rn$ (Rentan Nilai)

 Nilai Tertinggi = 83 Dan Nilai Terendah = 74

 $rn $ = 83-74

 $rn$ = 9

 Dicari $k$(Jumlah Kelas)

 $n$ = 30

 $k$ = 1+3,3 *logn*

 $k$ = 1+3,3 *log30*

 $k$ = 1+3,3 (1,477)

 $k$ = 5,874 dibulatkan menjadi 6

 Diketahui

 $rn$ = 9

 $k$ = 6

 Ditanya : $i$ = Panjang Interval

 Jawab :

$i$ = $rn$

 $k$

 $i$ = 9

 6

 $i$ = 1,5 dibulatkan menjadi 2

 Jadi Nilai Panjang Interval Variabel Y adalah

1. Kategori Variabel Y

Tabel. X

Kualifikasi Dan Lebar Variabel Y

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Interval | Frekuensi | Prosentase | Kategori |
| 1 | 84-85 | 0 | 0% | Istimewa |
| 2 | 82-83 | 4 | 13% | Sangat tinggi |
| 3 | 80-81 | 4 | 13% | Tinggi |
| 4 | 78-79 | 6 | 20% | Cukup |
| 5 | 76-77 | 9 | 30% | Rendah |
| 6 | 74-75 | 7 | 23% | Sangat rendah |
| ∑ |  | 30 | 100% |  |

Dari hasil nilai rata-rata adalah 78 sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa berada dalam kategori Cukup, hal ini dibuktikan pada interval 78-79 bahkan mendekati kategori tinggi karena berada pada interval 80-81.

1. Variabel X: Sosial Ekonomi Orang Tua

Data untuk variabel Sosial Ekonomi Orang Tua, diambil berdasarkan daftar pengisian angket yang valid dan reliabel. Berikut daftar hasil pengisian angket.

Tabel. XI

Variabel X

|  |  |
| --- | --- |
| No Responden | Sosial Ekonomi Orang Tua |
| 1 | 36 |
| 2 | 36 |
| 3 | 34 |
| 4 | 35 |
| 5 | 33 |
| 6 | 36 |
| 7 | 33 |
| 8 | 36 |
| 9 | 36 |
| 10 | 39 |
| 11 | 36 |
| 12 | 33 |
| 13 | 34 |
| 14 | 36 |
| 15 | 33 |
| 16 | 35 |
| 17 | 40 |
| 18 | 45 |
| 19 | 34 |
| 20 | 43 |
| 21 | 24 |
| 22 | 34 |
| 23 | 36 |
| 24 | 42 |
| 25 | 30 |
| 26 | 29 |
| 27 | 44 |
| 28 | 41 |
| 29 | 36 |
| 30 | 39 |

 Sumber : Hasil Penelitian September 2017

1. Nilai Rata-Rata Variabel X

Rumus $M$ = $Ʃ Mx$

 $N$

Keterangan :

$M$ = Nilai rata-rata *(Mean)*

$ Ʃ Mx$ *=* Jumlah Nilai

$ N$ *=*  Jumlah Responden

 Ditanya :

 $M$ = Nilai rata-rata *(Mean)*

 Diketahui :

 $Ʃ Mx$ *=* 1068

$ N$ *=*  30

 Jawab :

 $M$ = 1068

 30

 $M$ = 35,6

1. Niali Panjang Interval Variabel X

Rumus : $i$ = $rn$

 $k$

 Keterangan :

 $i$ = Panjang Interval

 $rn$ = rentan nilai (Nilai tertinggi – Nilai Terendah)

 $k$= Jumlah Kelas (1+3,3 *logn*)

 Dicari $rn$ (Rentan Nilai)

 Nilai Tertinggi = 45 Dan Nilai Terendah = 24

 $rn $ = 45-24

 $rn$ = 21

 Dicari $k$(Jumlah Kelas)

 $n$ = 30

 $k$ = 1+3,3 *logn*

 $k$ = 1+3,3 *log30*

 $k$ = 1+3,3 (1,477)

 $k$ = 5,874 dibulatkan menjadi 6

 Diketahui

 $rn$ = 21

 $k$ = 6

 Ditanya :

 $i$ = Panjang Interval

 Jawab :

: $i$ = $rn$

 $ k$

 $i$ = 21

 6

 $i$ = 3,5 dibulatkan menjadi 4

 Jadi Nilai Panjang Interval Variabel X adalah 4

1. Kategori Variabel X

Tabel. XII

Kualifikasi Dan Lebar Interval Variabel X

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Interval | Frekuensi | Prosentase | Kategori |
| 1 | 44-47 | 2 | 7% | Istimewa  |
| 2 | 40-43 | 3 | 10% | Sangat tinggi  |
| 3 | 36-39 | 11 | 37% | Tinggi  |
| 4 | 32-35 | 10 | 33% | Cukup |
| 5 | 28-31 | 3 | 10% | Rendah  |
| 6 | 24-27 | 1 | 3% | Sangat rendah |
| ∑ |  | 30 | 100% |  |

 Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Dari hasil nilai rata-rata adalah 35,6 dapat diketahui bahwa sosial ekonomi orang tua siswa dalam kategori “Tinggi” karena berada pada interval 34-37.

1. **Hasil Korelasi Dan Koefisien Determinasi**

Tabel. XIII

Tabel Koefisien Variabel X Dan Y

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Res.** | **X** | **Y** | **X²** | **Y²** | **XY** |
| 1 | 36 | 74 | 1296 | 5476 | 2664 |
| 2 | 36 | 80 | 1296 | 6400 | 2880 |
| 3 | 34 | 77 | 1156 | 5929 | 2618 |
| 4 | 35 | 81 | 1225 | 6561 | 2835 |
| 5 | 33 | 75 | 1089 | 5625 | 2475 |
| 6 | 36 | 75 | 1296 | 5625 | 2700 |
| 7 | 33 | 76 | 1089 | 5776 | 2508 |
| 8 | 36 | 79 | 1296 | 6241 | 2844 |
| 9 | 36 | 75 | 1296 | 5625 | 2700 |
| 10 | 39 | 77 | 1521 | 5929 | 3003 |
| 11 | 36 | 83 | 1296 | 6889 | 2988 |
| 12 | 33 | 79 | 1089 | 6241 | 2607 |
| 13 | 34 | 83 | 1156 | 6889 | 2822 |
| 14 | 36 | 83 | 1296 | 6889 | 2988 |
| 15 | 33 | 83 | 1089 | 6889 | 2739 |
| 16 | 35 | 76 | 1225 | 5776 | 2660 |
| 17 | 40 | 78 | 1600 | 6084 | 3120 |
| 18 | 45 | 77 | 2025 | 5929 | 3465 |
| 19 | 34 | 80 | 1156 | 6400 | 2720 |
| 20 | 43 | 79 | 1849 | 6241 | 3397 |
| 21 | 24 | 80 | 576 | 6400 | 1920 |
| 22 | 34 | 75 | 1156 | 5625 | 2550 |
| 23 | 36 | 77 | 1296 | 5929 | 2772 |
| 24 | 42 | 79 | 1764 | 6241 | 3318 |
| 25 | 30 | 77 | 900 | 5929 | 2310 |
| 26 | 29 | 79 | 841 | 6241 | 2291 |
| 27 | 44 | 75 | 1836 | 5625 | 3300 |
| 28 | 41 | 76 | 1681 | 5776 | 3116 |
| 29 | 36 | 77 | 1296 | 5929 | 2772 |
| 30 | 39 | 75 | 1521 | 5625 | 2925 |
| **Jml.** | **1068** | **2340** | **39208** | **182734** | **84007** |

Sumber : Hasil Penelitian September 2017

Untuk menghitung koefisien korelasi antara variabel X dengan Y dengan menggunakan rumus korelasi *product moment.*

$r\_{xy}= \frac{\sum\_{}^{}xy- \frac{\left(\sum\_{}^{}X\right)(\sum\_{}^{}y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum\_{}^{}x^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}X)2}{N}\right\}\left\{\sum\_{}^{}y^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}y)2}{N}\right\}}}$

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara x dan y

X = Jumlah nilai variabel x

Y = Jumlah nilai variabel y

∑ x y = Jumlah hasil perkalian x dan y

∑ x2 = Jumlah nilai kuadrat x

∑ y2 = Jumlah nilai kuadrat y

N = Jumlah Subjek yang diteliti

Untuk perhitungan digunakan rumus korelasi *product* *moment* yang dihitung dengan program SPSS *(Statistical Packages For Social Sciences) Release* 16.0 diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel. XIV

| Model Summary |
| --- |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .217a | .047 | .013 | 2.69856 |
| a. Predictors: (Constant), x |  |

Berdasarkan tabel di atas koefisien r sebesar 0,217 berarti variabel sosial ekonomi orang tua memiliki hubungan yang rendah dangan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan Tabel Interpretasi r berada pada rentang Nilai r= 0,200-0,400.

Tabel. XV

Interpretasi Nilai R

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya Nilai r** | **Interpretasi** |
| Antara 0,800-1,00 | Tinggi |
| Antara 0,600-0,800 | Cukup |
| Antara 0,400-0,600 | Agak rendah |
| Antara 0,200-0,400 | Rendah |
| Antara 0,000-0,200 | Sangat rendah (tidak berkorelasi) |

Sedangkan R² (koefisien determinasi) adalah sebesar 0.047 atau 4,7%. Ini berarti Variabel Sosial Ekonomi Orang Tua dapat memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan kontribusi sebesar 4,7% dan sisanya sebesar 95,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

Adapun untuk rumusan hipotesis yang penulis ajukan adalah sebagai berikut:

Ha : Sosial Ekonomi Orang Tua memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nuruh Hidayah Majalangu.

Ho : Sosial Ekonomi Orang Tua tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nuruh Hidayah Majalangu.

Dengan ketentuan jika hasil nilai sig < taraf 0,05 atau 0,01 maka keputusannya adalah Ho ditolak dan Ha diterima. Sebaliknya hasil nilai sig > taraf 0,05 atau 0,01 maka keputusannya adalah Ho diterima dan Ha ditolak.

Berikut ini adalah tabel koefisien regresi yang digunakan sebagai dasar uji parsial.

Tabel. XVI

Koefisien Regresi

| **Coefficientsa** |
| --- |
| Model | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | T | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 82.668 | 3.995 |  | 20.693 | .000 |
| X | -.131 | .111 | -.217 | -1.178 | .249 |
| a. Dependent Variable: y  |  |  |  |

Untuk Uji hipotesis pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y, dapat diinterpretasikan berdasarkan uji probabilitas t-statistik, dengan t-hitung (-1,178) dan sig. sebesar 0,249 yang lebih besar dari 0,05 atau 0,01, yang berarti variabel sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadapa hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nuruh Hidayah Majalangu pada taraf nyata 5% maupun 1%. Oleh karena itu diambil keputusan adalah Ho diterima dan Ha ditolak.

1. **Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua berdasarkan hasil yang telah diuji dalam penelitian ini melalui hasil angket dimana diperoleh nilai rata-rata sebesar 35,6 yang berada pada interval 34-37 sehingga dapat diketahui bahwa Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua termasuk dalam kategori “Tinggi”.

 Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil angket pada variabel independen (X).

1. Hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalalangu, berdasarkan hasil yang telah diuji dalam penelitian ini melalui hasil angket dimana diperoleh nilai rata-rata sebesar 78 yang berada pada interval 78-79 sehingga dapat diketahui bahwa Hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalalangu dalam kategori “Cukup Baik”. Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil angket pada variabel independen (Y).
2. Berdasarkan uji hipotesis, bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi yang rendah, dibuktikan dengan rhitung < rtabel, menggunakan rumus korelasi *product moment* yakni rxy = 0,217 < rtabel = 0,361 pada taraf signifikan 5% dan rxy = 0,217< rtabel = 0,463 pada taraf signifikan 1%, kemudian diinterpretasikan dengan tabel interpretasi nilai r dimana nilai rxy = 0,217 berada pada nilai rtabel 0,200-0,400 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan latar belakang sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap hasil belajar, yang ditunjukan dengan adanya pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar r square 0,047 atau 4,7%, dimana nilai signifikansinya sebesar 0,249 lebih besar dari taraf signifikan 0,005 maupin taraf signifikan 0,01 yang artinya 0,249 > 0,05 dan atau 0,249 > 0,01. Jadi dalam hal ini menerima Ho dan menolak Ha.