**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahi bagaimana Kondisi Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.
2. Untuk mengetahui bagaimana Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.
3. Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Siswa Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.
4. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang. Waktu penelitian kurang lebih 5 bulan dimulai dari penyusunan proposal, atau dari bulan Juni sampai bulan oktober 2017.

1. **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan kuantitatif, jenis penelitian pendekatan kuantitatif ini digunakan untuk mendapatkan data dan persoalan-persoalan kongkrit dalam lapangan penelitian. Dengan meggunakan pendekatan kuantitatif tersebut, penelitian ini mencari jawaban tentang pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Adapun penelitian, terfokus pada pekerjaan orang tua sebagai salah satu indikator untuk melihat atau mengukur kedudukan status sosial ekonomi orang tua.

1. **Populasi dan Sampel**
2. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.[[1]](#footnote-1)Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.[[2]](#footnote-2) Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang yang berjumlah 131 siswa.

1. Sampel

Sampel merupakan bagian yang diamati. Perhitungan menurut Suharsimi Arikunto jika populasi kurang dari 100 maka sampelnya adalah keseluruhan dari populasi, tetapi jika populasinya lebih dari 100 maka menggunakan perhitungan 15-20% atau 20-25%. Dalam hal ini penulis mengambil sampel satu kelas yang berjumlah 30 siswa.

1. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* (sampel acak kelompok), dengan unit samplingnya adalah kelas XII IPS, dengan jumlah siswa berjumlah 30.

1. **Teknik Pengumpulan Data:**
2. **Instrument Variabel Terikat**
3. Deskripsi Konseptual

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.[[3]](#footnote-3) Variabel terpengaruh/ terikat (dependent) dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa (Y).

1. Definisi Operasional

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang kelas XII IPS yang berjumlah 30 siswa

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Metode Observasi

Observasi atau yang sering disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan, perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.[[4]](#footnote-4) Observasi juga digunakan peneliti untuk mendapatkan data awal atau pengamatan awal secara langsung untuk mengamati aspek-aspek yang akan diteliti. Penulis melakukan pengamatan disertai pengumpulan informasi awal pada saat meneliti aspek-aspek yang akan menjadi lapangan penelitian.

1. Metode Angket

Metode angket atau kuesioner merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.[[5]](#footnote-5)

Angket yang digunakan ini berupa angket langsung tertutup, angket tertutup ialah angket yang dirancang sedemikian rupa untuk mendapatkan data responden, dan sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawabannya.[[6]](#footnote-6) Hal ini dimaksudkan untuk mempermudah jawaban responden dan untuk memperlancar analisis data. Dalam hal ini angket ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data mengenai kondisi sosial ekonomi orang tua siswa yaitu berupa kuesioner soal yang akan diberikan sebanyak 15 item yang di sesuaikan pada indikatornya soal.

1. Metode Wawancara

Metode Wawancara atau interview adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari narasumber. Interview digunakan oleh peneliti untuk menilai keadaan seseorang, untuk mencari latar belakang seseorang, untuk mencari data tentang latar belakang siswa, orang tua.[[7]](#footnote-7) Adapun yang diwawancara adalah orang tua siswa, untuk mengetahui kondisi sosial ekonomi orang tua siawa..

1. Metode Dokumentasi

Dokumentasi, berasal dari kata dokumen yang artiya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dukumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.[[8]](#footnote-8)

Metode dukumentsi pada penelitian ini akan digunakan untuk menjaring jumlah data seluruh siswa kelas XII IPS dan sekaligus untuk memperoleh data nilai hasil belajar siswa kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang. Adapun dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk dokumen nilai akhir (raport) dari siswa semester genap pada tahun akademik 2016/2017.

1. Uji Validitas dan Reliabilitas
2. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menujukan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument.[[9]](#footnote-9)

Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Pearson, yang dikenal dengan rumus korelasi *Product* moment sebagi berikut:

$r\_{xy}= \frac{\sum\_{}^{}xy- \frac{\left(\sum\_{}^{}X\right)(\sum\_{}^{}y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum\_{}^{}x^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}X)2}{N}\right\}\left\{\sum\_{}^{}y^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}y)2}{N}\right\}}}$

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara x dan y

X = Jumlah Butir

Y = Skor Jumlah

∑ x2 = Jumlah nilai kuadrat x

∑ y2 = Jumlah nilai kuadrat y

N = Jumlah Subjek yang diteliti

Dengan menggunaan level of signifikan 0,05 bila:

 rhitung> t tabel berarti item tersebut valid

 rhitung< t tabel berarti item tersebut tidak valid

Untuk penghitungan rumus ini akan digunakan aplikasi SPSS Statistik16.0.

1. Uji Realibilitas

Reliabilitas menunjukan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.[[10]](#footnote-10) Untuk mencari reliabilitas instrument menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

$r\_{11}=\left(\frac{k}{k-1}\right)(1-\frac{\sum\_{}^{}σ\_{h}^{2}}{σ\_{t}^{2}})$

Keterangan:

$r\_{11}$ = Reliabilitas Instrumen

K = Banyaknya butir pertanyaan atau soal

$\sum\_{}^{}σ\_{h}^{2}$ = Jumlah Varian

$σ\_{t}^{2}$ = Varian Total

Kriteria pengujiannya apabila:

 rhitung> t tabel berarti item tersebut reliabel

rhitung< t tabel berarti item tersebut tidak reliabel

Untuk penghitungan rumus ini akan digunakan aplikasi SPSS Statistics 16.0.

1. **Instrument Variabel Bebas**

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).[[11]](#footnote-11) Variabel pengaruh/ bebas (independent) dalam penelitian ini yaitu: Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua (X). Sedangkan untuk Instrumen pengumpulan data berupa pertanyaan yang disusun secara sistematis. Berupa kuesioner soal yang akan diberikan sebanyak 15 item soal.

Adapun skort penilaian untuk pernyataan positif sebagai berikut:

1. Alternatif Jawaban a mendapat nilai 4
2. Alternatif Jawaban b mendapatkan nilai 3
3. Alternatif Jawaban c mendapatkan nilai 2
4. Alternatif Jawaban d mendapatkan nilai 1
5. **Teknik Analisa Data**

Setelah data semua tersedia maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data atau pengolahan data. Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah yaitu:

1. Kegiatan Persiapan

Kegiatan persiapan ini adalah mengecek semua kelengkapan data yang dihasilkan dari pengumpulan data yang dihasilkan dari pengumpulan data sesuai dengan metode yang digunakan.

1. Tabulasi

Kegiatan tabulasi meliputi pemberian skor terhadap item-item yang perlu, memberi kode, mengubah jenis data yang sesuai dengan teknik analisi yang digunakan.

1. Penerapan Data Sesuai dengan Pendekatan Penelitian

Karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara variabel, maka penelitian seperti ini sering disebut dengan penelitian korelatif. Teknik analisis data yang digunakan untuk analisis data dari hasil penelitian tentang pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa adalah dengan menggunakan metode statistik.

Adapun rumus yang akan dipakai adalah teknik koralasi *product moment*:

 $r\_{xy}= \frac{\sum\_{}^{}xy- \frac{\left(\sum\_{}^{}X\right)(\sum\_{}^{}y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum\_{}^{}x^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}X)2}{N}\right\}\left\{\sum\_{}^{}y^{2}- \frac{(\sum\_{}^{}y)2}{N}\right\}}}$

Keterangan:

r*xy* = Koefisien korelasi antara x dan y

∑*xy* = Jumlah hasil perkalian x dan y

∑*x*  = Jumlah nilai variabel x

∑*y*= Jumlah nilai kuadrat y

∑ x2 = Jumlah nilai kuadrat x

∑ y2 = Jumlah nilai kuadrat y

N = Jumlah Subjek yang diteliti

Hitungan variabel x dengan y dikorelasikan, dari hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan rtabel  dengan taraf signifikasi 5% maupun taraf signifikasi 1% atau 0,01.

1. Analisis Lanjut

Analisis lanjut adalah analisis secara kualitatif terhadap hasil uji coba hipotesis baik itu secara signifikan maupun tidak signifikan. Analisis lanjut merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari analisis hipotesis.[[12]](#footnote-12)

1. **Hipotesis statistik**

Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa, hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.[[13]](#footnote-13) Hipotesis Statistik yang peneliti ajukan pada penelitian ini adalah hipotesis statistik korasional.

Terdapat pengaruh positif antara Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Nurul Hidayah Majalangu.

1. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm: 130. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian,* Bandung: ALFABETA, 2012, hlm: 61 [↑](#footnote-ref-2)
3. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&*D, Bandung: ALFABETA, 2014, Hlm: 39. [↑](#footnote-ref-3)
4. Suharsimi Arikunto*, Op.cit.,* hlm :156. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Ibid.,* hlm: 151. [↑](#footnote-ref-5)
6. *Ibid.,* hlm: 152 [↑](#footnote-ref-6)
7. *Ibid.,* hlm: 155. [↑](#footnote-ref-7)
8. *Ibid.,* hlm: 158. [↑](#footnote-ref-8)
9. *Ibid.,* hlm: 168. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Ibid*., hlm: 178. [↑](#footnote-ref-10)
11. Sugiyono, *Op.cit., Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&*D, hlm: 39 [↑](#footnote-ref-11)
12. Ismail Dede Sumanto*, Proposal Skripsi: Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Smp Negeri 2 Randudongka*l, Pemalang: Stit Pemalang, 2013, hlm: 10 [↑](#footnote-ref-12)
13. Suharsimi Arikunto, *Op.cit.,* hlm: 71 [↑](#footnote-ref-13)