**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH MAJALANGU KECAMATAN WATUKUMPUL**

**KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**



**ILMAN MUSTAKIM**

**NIM. 3130085**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG**

**2017**

**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH MAJALANGU KECAMATAN WATUKUMPUL**

**KABUPATEN PEMALANG**

**ILMAN MUSTAKIM**

***Abstrak***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar siswa pada siswa kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang baik secara simultan maupun parsial. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang yang berjumlah 131 siswa.

Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* (sampel acak kelompok), dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa. Metode pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang sebesar 78,0 sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dalam kategori “Cukup”, hal ini dibuktikan nilai rata-rata 78,0 berada pada interval 78-79. (2) latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang memilik rata-rata sebesar 35,6 termasuk dalam kategori “Tinggi” karena berada pada inteval 36-39. (3) berdasarkan uji hipotesis, bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi yang rendah, dibuktikan dengan rhitung < rtabel, menggunakan rumus korelasi *product moment* yakni rxy = 0,217 < rtabel = 0,361 pada taraf signifikan 5% dan rxy = 0,217< rtabel = 0,463 pada taraf signifikan 1%, kemudian diinterpretasikan dengan tabel interpretasi nilai r dimana nilai rxy = 0,217 berada pada nilai rtabel 0,200-0,400 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan latar belakang sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap hasil belajar, yang ditunjukan dengan adanya pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar r square 0,047 atau 4,7%, dimana nilai signifikansinya sebesar 0,249 lebih besar dari taraf signifikan 0,005 maupin taraf signifikan 0,01 yang artinya 0,249 > 0,05 dan atau 0,249 > 0,01. Jadi dalam hal ini menerima Ho dan menolak Ha.

Kata Kunci: *Pengaruh, Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar*

**RINGKASAN**

1. **Pendahuluan**

**عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ**

" Dari anas bin malik, dari Rasulullah shallallahu alaihi wa sallam bersabda Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap muslim"

(H.R. Ibnu Majah).

Belajar adalah suatu proses yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interkasi dengan lingkungannya. Belajar merupakan kegiatan berproses dan menjadi unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan, hal ini berarti keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada keberhasilan proses belajar siswa di sekolah dan lingkungan sekitarnya. Keadaan sosio-ekonomi keluarga tentulah mempunyai peranannya terhadap perkembangan anak-anak apabila kita pikirkan, bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak di dalam keluarganya itu lebih luas, ia mendapatkan kesempatan yang lebih luas untuk memperkembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia perkembangkan apabila tidak ada alat-alatnya. Hubungan orang tuanya hidup dalam status sosial ekonomi serba cukup dan kurang mengalami tekanan-tekanan fundamental seperti dalam memperoleh nafkah hidupnya yang memadai. Orang tuanya dapat mencurahkan perhatian yang lebih mendalam kepada pendidikan anaknya apabila ia tidak disulitkan dengan perkara kebutuhan-kebutuhan primer kehidupan manusia. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang”

1. **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan kuantitatif, jenis penelitian pendekatan kuantitatif ini digunakan untuk mendapatkan data dan persoalan-persoalan kongkrit dalam lapangan penelitian. Dengan meggunakan pendekatan kuantitatif tersebut, penelitian ini mencari jawaban tentang pengaruh sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang utama adalah Angket dan Dokumentasi sedangkan observasi, wawancara, adalah teknik penunjang. Untuk mengetahui hasil penelitian, maka teknik yang digunakan dalam Pengumpulan Data yaitu:

1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menujukan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrument. Rumus korelasi yang dapat digunakan adalah yang dikemukakan oleh Pearson, yang dikenal dengan rumus korelasi *Product* moment sebagi berikut:

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara x dan y

X = Jumlah Butir

Y = Skor Jumlah

∑ x2 = Jumlah nilai kuadrat x

∑ y2 = Jumlah nilai kuadrat y

N = Jumlah Subjek yang diteliti

Dengan menggunaan level of signifikan 0,05 bila:

rhitung> t tabel berarti item tersebut valid

rhitung< t tabel berarti item tersebut tidak valid

Untuk penghitungan rumus ini akan digunakan aplikasi SPSS Statistik16.0.

1. Uji Realibilitas

Reliabilitas menunjukan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik. Untuk mencari reliabilitas instrument menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

Keterangan:

= Reliabilitas Instrumen

K = Banyaknya butir pertanyaan atau soal

= Jumlah Varian

= Varian Total

Kriteria pengujiannya apabila:

rhitung> t tabel berarti item tersebut reliabel

rhitung< t tabel berarti item tersebut tidak reliabel

rumus yang digunakan untuk menganalis hasil dengan mengggunakan teknik korelasi *product moment*:

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara x dan y

X = Jumlah Butir

Y = Skor Jumlah

∑ x2 = Jumlah nilai kuadrat x

∑ y2 = Jumlah nilai kuadrat y

N = Jumlah Subjek yang diteliti

Hitungan variabel x dan y dikorelasikan, dari hasil tersebut dikosultasikan dengan rtabel pada taraf siginifikan 5% atau 0,05 maupun taraf sigifikan 1% atau 0,01.

1. **Hasil Penelitian**
2. Hasil belajar siswa pada kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang adalah nilai rata-rata sebesar 78 sehingga dapat diketahui bahwa Hasil Belajar siswa pada kelas XII IPS dalam kategori Cukup, hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata tersebut berada pada interval 78-79.
3. Latar belakang sosial ekonomi orang tua siswa kelas XII IPS Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang memiliki rata-rata sebesar 35,6 dan termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 34-37.
4. Berdasarkan Uji Hipotesis, bahwa antara Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar siswa memiliki korelasi yang rendah, hal ini dibuktikan dengan rhitung < rtabel, dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* yakni rxy = 0,217< rtabel 0,361 pada taraf signifikan 5% dan atau rxy = 0,217 < rtabel 0, 463 pada taraf signifikan 1%, kemudian diinterpretasikan dengan Tabel Interpretasi Nilai r dimana nilai rxy 0,217 berada pada Nilai rtabel 0,200-0,400 yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan latar belakang sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap hasil belajar, yang ditunjukan dengan sumbangan Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar sebesar r square 0,047 atau 4,7%, dimana nilai signifikansinya sebesar 0,249 lebih besar dari taraf signifikan 0,05 maupun taraf signifikan 0,01 yang artinya 0,249 > 0,05 dan atau 0,249 > 0,01. Jadi dalam hal ini menerima Ho dan menolak Ha.

|  |
| --- |
| **PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  **DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN MUNAQOSAH** |
| **Pembimbing I Pembimbing II**  Ahmad Hamid, M.Pd Yuliana Habibi, S.Pd.I.,M.S.I  Tanggal.................... Tanggal................................ |
| **Mengetahui**  **Ketua Program Studi S1 PAI**  **STIT PEMALANG**  Nisrokha, S.Pd.I., M.Pd  Tanggal......................... |
| Nama : ILMAN MUSTAKIM  No Registrasi : 3130085  Angkatan : 2013/2014  Judul : **Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi orang**  **Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang** |

|  |  |
| --- | --- |
| Description: Description: F:\Foto\logo STIT Warna.jpg | **SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH PEMALANG**  Jl. D.I Panjaitan KM. 3 Paduraksa Pemalang |

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program Strata 1 merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penilisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencopotan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Pemalang, Desember 2017

**ILMAN MUSTAKIM**

**MOTTO**

**بِسْــــــــــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai

penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al-Baqarah: 153)

Secara filosofis, sesungguhnya tak ada "orang besar" dan tak ada "orang kecil" dalam takaran pemilikan ekonomi atau perbedaan status sosial budaya. Kecil dan besar hanya terjadi pada kualitas kepribadian

(Emha Ainun Nadjib)

Status sosial ekonomi bukan jaminan kau akan dihormati oleh seseorang, tapi melainkan dengan perpustakaan ilmu yang kau perbendaharai.

(Penulis)

**PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulluah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda Ruidi dan Ibunda Jumaroh, yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. kakak penulis tercinta : mbak Nur Khotimah, mbak Eti Lestari, mas Akhmad Zaenul Ibad dan adiku Mila Rizki Aulia, buat seluruh keluarga besar Bapak Ruidi.
2. Rekan-rekan seperjuangan khususnya angkatn Tahun 2013 yang selalu menjadi warna dalam hidup, penghibur, motivasi dalam perjuangan menimba ilmu selama ini di kampus tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang, terlebih buat sahabat-sahabat terbaiku yang semoga selalu dalam kebaikan.
3. Yang terkasih, semoga Allah selalu memberikan ke-*Sholeha-an* serta Istiqomah bagimu.
4. Semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini.

**KATA PENGANTAR**

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan segala kerendahan dan  keikhlasan hati, Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta’ala*. Karena dengan rahmat dan rahim-Nya yang telah dilimpahkan, taufiq dan hidayah-Nya dan atas segala kemudahan yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi tentang “**Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang**” ini dapat  terselesaikan.

Shalawat terbingkai salam semoga abadi terlimpahkan kepada sang pembawa risalah kebenaran yang semakin teruji kebenarannya baginda Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat, serta para pengikutnya. Dan Semoga syafa’atnya selalu menyertai kehidupan ini.

Dengan penuh *tawadhu’,* penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga penyusunan skripsi ini selesai. Secara khusus ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ruidi dan Ibu Jumaroh. Semoga Allah senantiasa menjaga keduanya.
2. Bapak Ahmad Hamid, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
3. Bapak Ahmad Hamid, M.Pd. dan Bapak Yuliana Habibi. S.Pd.I.,M.S.I selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Nisrokha, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
5. Para Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
6. Kepada rekan-rekan mahasiswa angkatan 2013/2014 dan seluruh civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan yang penyusun miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Setitik harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi bagian dari amal sholih. Aamiin

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pemalang, November 2017

Penulis,

**Ilman Mustakim**

NIM. 3130085

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

ABSTRAK ii

RINGKASAN iii

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING vii

LEMBAR PERNYATAAN viii

MOTTO ix

PERSEMBAHAN x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 01

1. Latar Belakang Masalah 01
2. Identifikasi Masalah 04
3. Pembatasan Masalah 05
4. Perumusan Masalah 05
5. Kegunaan Hasil Penelitian 05

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 07

1. Deskripsi konseptual 07
2. Hasil penelitian yang relevan 30
3. Kerangka Teoritik 31
4. Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33

1. Tujuan Penelitian 33
2. Tempat Dan Waktu Penelitian 33
3. Metode Penelitian 33
4. Populasi dan sampel 34
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisa Data 38
7. Hipotesis Statistik 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang 41
2. Hasil Penelitian 44
3. Hasil Pengujian Hipotesis 49
4. Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN 62

1. Kesimpulan 62
2. Implikasi 63
3. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Sarana dan prasarana 40

Tabel II Daftar Guru Dan Karyawan 41

Tabel III Tingkat Pendidikan Orang Tua 43

Tabel IV Tingkat Pekerjaan Orang Tua 44

Tabel V Tingkat Pendapatan Orang Tua 44

Tabel VI Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua 45

Tabel VII Hasil Angket Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua 47

Tabel VIII Reliability Statistics 51

Tabel IX Variabel Y 51

Tabel X Kualifikasi Dan Lebar Interval Variabel Y 54

Tabel XI Variabel X 55

Tabel XII Kualifikasi Dan Lebar Interval Variabel X 58

Tabel XIII Tabel Koefisien Variabel X Dan Y 58

Tabel XIV Model Summary 60

Tabel XV Interpretasi Nilai R 60

Tabel XVI Koefisien Regresi 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 hasil belajar siswa 67

Lampiran 2 Tabel Nilai Product Moment 68

Lampiran 3 Hasil Olah Data Spss 16.0 69

Lampiran 4 Daftar Angket 71

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 73

Lampiran 6 Tabel Koefisien Variabel X dan Y 74

Lampiran 7 Hasil Wawancara 76

Lampiran 8 Hasil Angket Variabel X 78

Lampiran 9 Rata Responden 80

Lampiran 10 Uji Validitas Menggunakan Ms. Excel 2010 82

Lampiran 11 Dokumentasi 83

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup 85