**BAB V**

**KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Setelah melewati beberapa langkah analisis tentang Pengaruh *Direct Method* terhadap kemampuan bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Tegal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *Direct Method* dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Tegal, berdasarkan hasil yang telah diuji dalam penelitian ini melalui hasil wawancara dan angket, dimana diperoleh nilai rata-rata sebesar 49,47 yang berada pada interval 49-52 sehingga dapat diketahui bahwa penerapan *Direct Method* termasuk dalam kategori “Baik”. Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil angket pada variabel independen (X).
2. Kemampuan bahasa Arab santri di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Tegal yang dilihat dari nilai Raport diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,15 yang berada pada interval 84-85 sehingga dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan bahasa Arab santri berada dalam kategori “Cukup Baik”. Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil dokumentasi pada variabel dependen (Y).
3. Berdasarkan uji hipotesis, bahwa antara *Direct Method* dengan kemampuan bahasa Arab Santri memiliki pengaruh “Rendah” dimana rhitung> rtabel, dengan menggunakan rumus r *product* *moment* yakni rxy = 0,375 > rtabel = 0,312 pada taraf signifikan 5%, kemudian diinterpretasikan dengan Tabel Interpretasi Nilasi rxy = 0,375 berada pada rentang Nilai r= 0,200-0,400 yang termasuk dalam kategori Rendah. Sedangkan *Direct Method* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan bahasa Arab santri di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Tegal, yang ditunjukkan dengan Pengaruh *Direct Method* terhadap kemampuan bahasa Arab santri sebesar r square 0,141 atau 14,1%, dimana nilai signifikansinya sebesar 0,017 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05. Jadi dalam hal ini menolak Hodan menerima Ha.
4. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentunya mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal itu maka implikasinya adalah hasil penelitian tentang Pengaruh *Direct Method* terhadap Kemampuan Bahasa Arab Santri di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Tegal, di mana *Direct Method* berkontribusi sebesar 0,141 atau 14,1%, terhadap kemampuan bahasa Arab santri.

Untuk itu perlu adanya upaya-upaya yang harus dilakukan oleh pihak-pihak yang terkait bahwa kemapuan bahasa Arab santri tidak semata-mata dipengaruhi *Direct Method*, tetapi banyak faktor yang juga dapat mempengaruhinya. Selain itu untuk lebih mendalami faktor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kemampuan bahasa Arab santri maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut.

1. **Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Santri
2. Belajar Bahasa Arab hendaknya jangan dijadikan sesuatu yang memberatkan akan tetapi jadikanlah sebagai kebutuhan yang mendasar sehingga dapat mempermudah pemahaman dan penguasaan Bahasa Arab.
3. Hendaknya selalu mempraktekan Bahasa Arab di dalam kelas khususnya pada pembelajaran Bahasa Arab baik didampingi guru maupun tidak.
4. Bagi Guru
5. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan *Direct Method* sehingga pembelajaran tidak hanya didominasi oleh guru saja, namun santri juga ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Hal ini dimaksudkan agar santri merasa senang dan gemar dengan bahasa Arab.
6. Guru hendaknya senantiasa memberi motivasi kepada santri agar berani berbicara Bahasa Arab dan tidak takut salah di dalam berbicara.
7. Guru hendaknya dapat memahami kepribadian santri, sehingga lebih mudah dalam mengatasi permasalahan santrinya terutama dalam hal belajar Bahasa Arab.
8. Bagi Pondok Pesantren
9. Pondok hendaknya memaksimalkan fasilitas yang ada seperti laboratorium bahasa guna menunjang pembelajaran bahasa khususnya Bahasa Arab.
10. Pondok diharapkan untuk memperbanyak koleksi buku penunjang Bahasa Arab.