**PENERAPAN PROGRAM INFAQ JUM’AT UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU TERPUJI ANAK DIDIK**

**DI SD NEGERI 01 WISNU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1



oleh :

**NIKO ANGGARA**

**NIM 3140007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH ( STIT ) PEMALANG**

**2018**

**ABSTRAK**

Niko Anggara, Penerapan Program Infaq Jum’at untuk Meningkatkan Perilaku Terpuji Anak Didik di SD Negeri 01 Wisnu Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.

Sedekah merupakan suatu pemberian yang diberikan oleh seorang Muslim kepada orang lain secara spontan dan sukarela tanpa dibatasi oleh waktu dan jumlah tertentu. Suatu pemberian yang diberikan oleh seseorang sebagai mana kebijakan yang mengharapkan ridho Allah SWT dan pahala semata. Dalam membentuk

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian adalah bagaimana program infaq jum’at yang diterapkan untuk meningkatkan perilaku terpuji anak didik di SD Negeri 01 Wisnu.

Pada penelitian ini dirumuskan masalah dan bertujuan untuk mengetahui 1. Mekanisme infaq Jum’at yang ada di SD Negri 01 Wisnu 2. Apakah penerapan program infaq Jum’at mampu meningkatkan perilaku terpuji anak didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penulis berusaha mengkaji tentang Infaq jum’at yang di terapkan di SD Negeri 01 Wisnu dan perilaku terpuji anak didik dengan metode studi telaah pustaka dan teknik pengumpulan data yang menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa, Kegiatan sedekah yang berada di SD Negeri 01 Wisnu dilakukan pada hari Jum’at, di lakukan oleh Wali kelas dalam membimbing dan dilaksanakan oleh anak didik perkelas masing-masing. Penerapan program infaq Jum’at di SD Negeri 01 Wisnu dapat dipraktekan dikehidupan sehari-hari guna membantu terhadap sesama dan menjadikan akhlak anak yang berakhlakul karimah .

Kata Kunci : Program Infaq jum’at, perilaku terpuji anak didik.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\user\Pictures\Logo STIT Pemalang.BMP** |  **SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG**Jl. D.I. Pandjaitan KM. 3 Paduraksa Pemalang 52319 |

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Strata 1 merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dari etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan pandangan yang berlaku.

 Pemalang, Oktober 2018

 NIKO ANGGARA

MOTTO

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungan jawabnya.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya , Bapak Sutarjo dan Ibu Martini Yang selalu memberi do’a dan dukungan baik moril maupun materiil dengan tulus ikhlas, skripsi ini sebagai tanda bakti saya kepada beliau berdua.

Mbak Dini Abdiyanti dan adik Ilmi sasi Ramadani yang selalu mendukung dan memotivasi

Berterima kasih Kepada teman Angkatan yang sudah menempuh pendidikan bersama kenangan yang tak terlupakan

Berterima kasih Kepada civitas AKADEMIKA STIT Pemalang yang telah membimbing dalam belajar

**KATA PENGANTAR**

Segala puji milik Allah Tuhan Semesta Alam, Alhamdulillah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang bejudul “Penerapan Program Infaq Jum’at untuk Meningkatkan Perilaku Terpuji Anak Didik di SD Negeri 01 Wisnu Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik walaupun tidak lepas dari hambatan-hambatan yang merintanginya.

Sholawat dan salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari gelap ke terang-benderang, dari tidak tahu menjadi tahu, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup dunia akhirat. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun material, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Ahmad Hamid, M.Pd., selaku Ketua STIT Pemalang
2. Aida Yunirahmawati, S.Pd.i. Selaku Pembantu Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah.
3. Drs H. Puji Khamdani, M.S.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberi masukan sehingga penulis skripsi dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.
4. Wahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tulus memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI STIT Pemalang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah. SD Negeri 01 Wisnu Bapak Carsiyan S.Pd yang sudah menerima dengan baik.
7. Keluarga besar SD Negeri 01 Wisnu yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 keluarga 2018 atas kebersamaan, semangat, dan kerjasamanya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang telah membagi banyak inspirasi dan membagi pengalaman kepada penulis.

 Semoga Allah SWT membalas semua amal ibadah yang telah dilakukan dengan ikhlas atas bantuan dan bimbiongna oleh pihak-pihak tersebut selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna , oleh karena itu itu kritik dan saran yang membangun sangat peenulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

DAFTAR ISI

COVER i

ABSTRAK ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PERNYATAAN iv

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA 8

1. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian 8
2. Definisi Infaq 8
3. Pengertian Infaq 8
4. Dasar-dasar Ajaran Infaq 10
5. Definisi Perilaku Terpuji 11
6. Pengertian Akhlak 11
7. Kedudukan dan Tujuan Akhlak 13
8. Macam-macam Akhlak Terpuji 14
9. Kedudukan Akhlak dalam Kehidupan Manusia 16
10. Pengertian Anak Didik 16
11. Hasil Penelitian yang Relevan 17

BAB III METODE PENELITIAN 19

1. Jenis Penelitian 19
2. Tempat dan Waktu Penelitian 20
3. Data dan Sumber Data 20
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 21
5. Observasi 21
6. Macam-Macam Observasi 21
7. Wawancara 22
8. Dokumentasi 23
9. Prosedur Analisa Data 23
10. Reduksi Data 23
11. Penampilan Data 24
12. Penarikan Kesimpulan/verifikasi 24
13. Pemeriksaan Keabsahan Data 24
14. Kredibilitas 24
15. Transferabilitas 25
16. Dependabilitas 25
17. Konfirmabilitas 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28

1. Gambaran Umum Tentang Fokus Penelitian 28
2. Letak Geografis SD Negeri 01 Wisnu 28
3. Identitas Sekolah 28
4. Struktur Organisasi 29
5. Visi, Misi, Tujuan dan Kode Etik SD Negeri 01 Wisnu 30
6. Sarana dan Prasarana 32
7. Data Akademik Guru dan Pegawai 33
8. Temuan Penelitian 34
9. Mekanisme Program Infaq Jum’at di SD Negeri 01 Wisnu 34
10. Penerapan Program Infaq Jum’at Mampu Meningkatkan

Perilaku Terpuji Anak Didik di SD Negeri 01 Wisnu 37

1. Pembahasan Temuan Penelitian 41
2. Mekanisme Program Infaq Jum’at Yang diterapkan Oleh

SD Negeri 01 Wisnu 41

1. Penerapan Program Infaq Jum’at Mampu Meningkatkan Perilaku

Terpuji Anak Didik di SD Negeri 01 Wisnu 44

BAB V PENUTUP 49

1. Kesimpulan 49
2. Rekomendasi 49
3. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN-LAMPIRAN 53

Lampiran 1 PEDOMAN OBSERVASI 53

Lampiran 2 PEDOMAN WAWANCARA 55

Lampiran 3 CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI 56

Lampiran 4 CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA 57

Lampiran 5 DOKUMENTASI 59

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

1. GAMBAR 4.1 Stuktur Organisasi 29

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Data Akademik Guru dan Pegawai 33
2. Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 01 Wisnu Tahun 2018/2019 33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi 53

Lampiran 2 Pedoman Wawancara 55

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi 56

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara 57