**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Pada penelitian ini pengambilan kesimpulan didasarkan pada pembahasan yang telah peneliti lakukan sesuai dengan tujuan penelitian. Selain itu peneliti juga akan memberikan beberapa rekomendasi dan saran yang dapat digunakan sebagai kontribusi dalam bidang pendidikan karakter dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa terhadap peran guru laki-laki terhadap pendidikan karakter anak dengan studi kasus di TK Aiyiyah Bustanul Athfal 02 Pelutan Pemalang, maka kesimpulan yang dapat penulis simpulkan adalah sebagai berikut:

1. Proses pendidikankarakter di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Pelutan Pemalang yaitu dengan menanamkan karakter *Rabbani* hingga sifat kebiasaan dan kepribadian dalam diri siswa. Seperti beriman dan beraqidah dengan benar, rajin beribadah, berakhlakul karimah. Kesemuanya itu diaplikasikan dalam bentuk program-program atau kegiatan sekolah seperti baris berbaris sebelum masuk kelas, doa sebelum jam pelajaran, sholat duha berjamaah, dan lain sebagainya.
2. Dalam lembaga pendidikan anak usia dini, peran guru laki-laki lebih cenderung untuk menggantikan sosok ayah di rumah. Anak membutuhkan sosok guru laki-laki pada pendidikan anan usia dini sebagai pememenuhan kebutuhan psikisnya jika anak tidak memperoleh dari ayahnya. Dalam menerapkan dan memaksimalkan pendidikan karakter di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Pelutan Pemalang, guru laki-laki berperan sebagai tauladan bagi anak didiknya, menjadi pribadi yang lemah lembut, ceria, penyabar, dan menyenangkan sehingga anak merasa nyaman dan mudah diisi dan diarahkan pada hal-hal yang positif.

48

1. **Rekomendasi**

Dari hasi kesimpulan di atas perlu kiranya penulis memberikan saran konstruktif atau rekomendasi baik bagi pihak sekolah maupun para pendidik (guru) dalam penerapan pendidikan karakter.

1. Bagi pihak sekolah

 Pihak sekolah diharapkan dapat merapikan ruang belajar sehingga siswa memiliki ruang yang lebih leluasa dalam mengekspresikan dirinya. Ruang kelas juga dapat di *design* dengan nuansa alam sehingga anak semakin merasa senang dan siap memporoleh ilmu.

1. Bagi para pendidik.

 Diharapkan terus meningkatkan keprofesionalannya dalam mendidik anak didiknya.

1. **Saran**

Berdasarkan proses penelitian yang telah penulis lakukan dalam mengamati proses pendidikan karakter di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Pelutan Pemalang, ada beberapa hal yang penulis ingin sampaikan, dianntaranya adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan selalu memantau keprofesionalitasan para pendidik (guru), mengarahkan dan memberi edukasi kepada guru terutama yang notabenenya bukan dari sarjana pendidikan agama islam untuk selalu membentuk kepribadian yang ideal bagi seorang guru, baik ketika di sekolah maupun di luar sekolah, sehingga dapat meningkatkan unsur kewibawaan dan keberhasilan proses pendidikan bagi anak.
2. Bagi pendidik (guru) disarankan menyempatkan waktu berinteraksi kepada wali siswa untuk menanyakan perkembangan atau problematika kaitannya karakter anak, serta selalu menjaga adab dan etika dalam berkomunikasi terhadap sesama guru ketika berada didepan anak didik. Segenap jajaran guru juga harus selalu bekerja sama, mengajak, serta memberikan edukasi kepada orang tua siswa untuk ikut membantu dalam proses pendidikan anak terutama dalam lingkungan keluarga.