**BAB V**

**KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Setelah melalui pembahasan dan pengkajian mengenai pengaruh aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) terhadap perilaku spiritual siswa di SMK negeri 1 Ampelgading-Pemalang 2017/2018 yang telah dipaparkan dari Bab I sampai Bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) termasuk dalam kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan rata-rata sebesar 51 berada dalam interval 49,5-52,5.
2. Perilaku spiritual siswa termasuk dalam kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan rata-rata 35 maka berada pada interval 34-36 terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) terhadap perilaku spiritual siswa di SMK negeri 1 Ampelgading-Pemalang 2017/2018.
3. Dari hasil analisis uji Freg (analisis varian garis regresi) adalah sebesar 44,123 sedangkan pada Ft pada taraf signifikansi 5% sebesar 4,01 dan taraf signifikansi 1% sebesar 7,09. Karena Freg > Ft, maka hasilnya juga menunjukkan signifikan. Atas dasar inilah, maka hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh yang signifikan aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) terhadap perilaku siswa di SMK negeri 1 AMpelgading-Pemalang 2017/2018 diterima.
4. **Implikasi**

Aktivitas ekstrakulikuler kerohanian Islam (Rohis) dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku spiritual siswa. Artinya jika aktivitas ekstrakulikuler kerohanian Islam (Rohis) itu semakin baik maka dapat memberikan pengaruh yang baik pula pada perilaku spiritual siswa. Implikasinya adalah perilaku siswa dapat ditingkatkan lebih baik lagi yaitu dengan adanya peningkatan aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) kiranya menjadi salah satu peran dalam pembentukan perilaku spiritualseorang siswa. Aktivitas Kerohanian Islam dilaksankan di luar jam pelajaran tatap muka di kelas ini dirasa cukup membangkitkan siswa terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI), berbeda dengan mengikuti proses belajar mengajar di kelas.

1. **Saran**

Setelah mengadakan penelitian di SMK negeri 1 Ampelgading-Pemalang tentang pengaruh aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) terhadap perilaku spiritual siswa di SMK negheri 1 Ampelgading-Pemalang maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan:

1. Untuk para Guru

Sebagai guru hendaknya menjaga dan mendukung pelaksanaan ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) dengan memberikan fasilitas , memberikan materi dan mengarahkan aktivitas ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) menjadi lebih baik.

1. Untuk siswa

Hendaknya siswa terus meningkatkan ilmu keagamaan Islamnya, dan lebih giat untuk melaksanakan perintah Allah serta menjauhi larangannya.

1. Untuk sekolah,orang tua dan masyarakat

Diharapkan adanya dukungan penuh dan terus dipertahankan pada kegiatan-kegiatan ekstrakulikuler Kerohanian Islam (Rohis) yang akan berdampak positif dalam pembentukan karakter yang lebih baik.