**SHALAT ZHUHUR BERJAMAAH SEBAGAI SARANA MENDISIPLINKAN SISWA (STUDI KASUS DI MI**

**AL FALAH BANJARANYAR KECAMATAN RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2017/2018)**

**SKRIPSI**

****

**MUHRODI**

**NIM : 3130046**

**Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan**

**untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1**

**TAHUN 2017**

**SHALAT ZHUHUR BERJAMAAH SEBAGAI SARANA MENDISIPLINKAN SISWA (STUDI KASUS DI MI**

**AL FALAH BANJARANYAR KECAMATAN RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2017/2018 )**

**MUHRODI**

***Abstrak***

Setiap muslim yang selalu mendirikan shalat wajib menjadi manusia yang paling baik akhlaknya.

Permasalahan penelitian ini adalah 1) Bagaimana Tingkat Kedisiplinan Shalat Zhuhur Berjamaah yang dilakukan Siswa Di MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018 ?; 2) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Shalat Zhuhur Berjamaah Di MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018 ?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan Shalat Zhuhur Berjamaah Siswa MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018. 2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Shalat Zhuhur Berjamaah di MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang penelitian riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (perspektif subyek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

Hasil penelitian sebagai berikut:1) Bahwa tingkat kedisiplinan siswa MI Al Falah Banjaranyar dalam melaksanakan shalat zhuhur berjamaah sudah cukup baik. 2) Setiap pelaksanaan sebuah kegiatan pasti memiliki faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dari program shalat zhuhur berjamaah diantaranya tersedianya sarana dan prasarana yang sudah disiapkan oleh pihak sekolah baik itu tempat (mushola), tempat wudhu, mukena, sajadah, dan lain-lain. Faktor penghambat dari pelaksanaan shalat zhuhur berjamaah diantaranya, masih terbatasnya sarana dan prasarana yang tersedia untuk melaksanakan shalat zhuhur berjamaah, terbatasnya jumlah mukena, sarung dan sajadah. Sehingga dapat menjadi alasan siswa untuk tidak melaksanakan shalat zhuhur berjamaah.

*Kata Kunci: Jamaah Shalat Zhuhur, Kedisiplinan Siswa*

**RINGKASAN**

1. **Pendahuluan**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kpribadian kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah sangat dibutuhkan untuk pembentukan karakter dan sikap perilaku siswa baik di lingkungan Sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Pembentukan sikap perilaku siswa harus ditanankan semenjak anak masih kecil terutama dalam keluarga, karena sangat berpengaruh dalam perkembangan jiwa anak. Melalui keteladanan orang tua, guru dan semua elemen masyarakat, anak akan memiliki kepribadian yang muiia serta akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan apa yang diharapkan. Sejalan dengan konsep tersebut semua mata pelajaran yang diajarkan ke peserta didik haruslah mengandung muatan Pendidikan akhlak, dan setiap gurupun harus memperhatikan akhlak siswanya.

Shalat merupakan wasiat terakhir yang disampaikan oleh Rasulullah SAW kepada umatnya di saat beliau menjelang wafatnya. Shalat adalah tiang Agama. Barangsiapa meninggalkannya maka ia telah menghancurkan Agamanya. Ini merupakan kewajiban setiap muslim. Lima kali dalam sehari semalam seorang muslim menjalin hubungan yang kuat dan ikatan yang kokoh dengan Rabb-Nya, serta loyalitas yang sempurna kepada-Nya.

1. **Metode Penelitian**

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian tentang penelitian riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna (perspektif subyek) lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

1. **Hasil Penelitian**

Hasil Penelitian ini adalah: 1) Tingkat Kedisiplinan Shalat Zhuhur Berjamaah di MI Al Falah Banjaranyar untuk saat sekarang, kedisiplinan Shalat zhuhur berjamaah di MI Al Falah Banjaranyar sudah cukup baik, hal tersebut tergambar dari absensi siswa dalam melaksanakan Shalat zhuhur berjamaah, setiap hari para siswa dari kelas tiga sampai enam melaksanakan Shalat zhuhur berjamaah di mushola Sekolah. Anak-anak datang ke mushola sepuluh menit sebelum Shalat zhuhur berjamaah dilaksanakan, hal tersebut dilakukan untuk diadakan kegiatan pemibasaan yang bersifat keagamaan seperti membaca sholawat nariyah dan asmaul husna. Terkadang juga dilaksanakan kegiatan membaca Al-qur’an dan diadakan ajang unjuk keberanian dengan pengisian tausiyah oleh anak-anak kelas atas. Kegiatan-kegiatan lain tersebut dilakukan untuk mengembangkan dan memperkuat jiwa religius, kedisiplinan dan keberanian siswa. Namun terkadang ada beberapa siswa yang belum bisa menerapkan Shalat zhuhur berjamaah yang telah diajarkan di Sekolah dalam kehidupan sehari-hari di luar lingkungan Sekolah. 2) Faktor Pendukung Pelaksanaan Shalat Zhuhur Berjamaah di MI Al Falah Banjaranyar Faktor – faktor pendukung dalam kegiatan pembinaaan Shalat zhuhur berjamaah, meliputi dukungan dari lembaga, guru-guru baik itu guru PAI ataupun selain guru PAI, siswa, dan orang tua/ wali murid. Dukungan dari lembaga, adanya sarana prasarana seperti mushola, tempat wudhu, sarung 10, rukuh 5, sajadah, dan alat pengeras suara. Begitu juga dengan siswa-siswi MI Al Falah sendiri, mereka sangat mendukung dengan diadakannya kegiatan pembiasaan Shalat zhuhur berjamaah dengan selalu tertib mengikuti kegiatan pembiasaan Shalat zhuhur berjamaah yang diadakan Sekolah. 3) Faktor penghambat dari pelaksanaan Shalat zhuhur berjamaah di MI Al Falah Banjaranyar yaitu dari lembaga masih terbatasnya mushola sebagai tempat utama kegiatan Shalat zhuhur berjamaah, dan terbatasnya alat Shalat seperti mukena hanya 5, sarung 10 yang disediakan, sehingga menimbulkan hambatan dari pihak siswanya. Siswa perempuan yang tidak membawa mukena mereka bisa beralasan berhalangan (haidh). Namun dengan adanya absensi, siswa yang melanggar akan segera ditangani dan diberi pembinaan tersendiri dan hukuman bila perlu, sehingga siswa tidak akan lagi mengulangi kesalahannya. Sinergitas antara pihak Sekolah dan orang tua dalam pengawasan pembiasaan disiplin ibadah khususnya pelaksanaan Shalat zhuhur berjamaah di rumah masih kurang. Kurang terjalinya komunikasi antara orang tua dan pihak Sekolah dalam hal ini guru untuk sama-sama saling mengawasi anak untuk disiplin dalam Shalat.

|  |
| --- |
| **PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING****DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN MUNAQOSAH** |
| Pembimbing I Pembimbing IIRidwan, S. Th.I., M.Si Hafiedh Hasan, S.Pd.I., M.MTanggal ............................ Tanggal ................................ |
| Mengetahui,Ketua Program Studi PAISTIT PEMALANGNisrokha, S.Pd.I.,M.Pd. |
| Nama : MUHRODINo. Registrasi : 3130046Angkatan : 2013/2014Judul Skripsi : SHALAT ZHUHUR BERJAMAAH SEBAGAI SARANA MENDISIPLINKAN SISWA (STUDI KASUS DI MI AL FALAH BANJARANYAR KECAMATAN RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2017/2018)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description: Description: Description: Description: Description: Description: 3--STIT black-RALAT** | **SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH PEMALANG**Jl. D.I. Panjaitan KM. 3 Paduraksa Pemalang |

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Strata 1 merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu.Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

 Pemalang, Nopember 2016

 Materai

 **MUHRODI**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:**

“ . . . Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”. (*Q.S Al-Baqarah ayat 45)*

Hiasi Wajah Dengan “*Senyum”* Hiasi Hidup Dengan “*Ilmu”* Hiasi Hati Dengan “*Iman”* Tanpa Disiplin Kita Akan Berhadapan Dengan Banyak Hal Yang Mungkin Tidak Bisa Kita Capai. *(Munawir dan Muhroji)*

“ Berpegang Ilmu Yang Manfaat Serta Perbanyak Perkara Yang Maslahat, Siap Mengejar Ridho Dunia Akhirat Untuk Menjadi Insan Yang Hebat”. *(Penulis)*

**Persembahan:**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Mardi dan Ibu Saiyah (Alm) yang selalu memberikan do’a dan dukungan berupa materil maupun moral sampai sekarang
2. Kakakku tercinta‚ yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan.
3. Sahabat-sahabatku yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013-2014 STIT Pemalang

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّ حِيمِ

اَلْحَمْدُ الِلّٰهِ الَّـﺬِى فَضَّلَ عَلَى بَنِى اٰدَمَ بِالْعِلْمِ ﻭَالْعَمَلْ عَلَى جَمِيْعِ الْعَالَمْ‚ ﻭَالصَّلَاةُ ﻭَالسّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْعَرَبِ ﻭَالْعَجْمِ ﻭَعَلَى اَلِهِ ﻭَاَصْحَابِهِ يَنَابِيْعِ الْعُلُـﻭْمِ ﻭَالْحِكَمْ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Shalat Zhuhur Berjamaah Sebagai Sarana Mendisiplinkan Siswa (Studi Kasus di MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Penelitian ini diangkat sebagai bentuk keprihatinan yang timbul dari menurunnya tingkat kedisiplinan yang baik dan tangguh dari sebagian orang-orang di era globalisasi sekarang ini‚ sehingga penulis mencoba untuk mengkaji Shalat Zhuhur Berjamaah Sebagai Sarana Mendisiplinkan Siswa (Studi Kasus Di MI Al Falah Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Tahun Ajaran 2017/2018) bagi penulis untuk bisa memperbaiki tingkat kedisiplinannya di masa yang akan datang‚ agar dapat mendapatkan manfaat dan buahnya ilmu.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Ahmad Hamid, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
2. Nisrokha, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
3. Ridwan, S.Th.I., M.Si. selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Hafiedh Hasan, S.Pd.I., M.M. selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Untuk Bapak dan Alm Ibu yang tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yag tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Alm Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Alm Ibu bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah dan Alm Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT selalu menyayangi Bapak dan Ibu. Amin.
6. Kakakku dan ponakanku tercinta serta seluruh keluarga, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas doa, bantuan dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah MI Al Falah Banjaranyar Bapak Komarudin, S.Pd beserta seluruh dewan guru yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Siswa-siswi MI Al Falah Banjaranyar saya ucapkan banyak-banyak terimakasih yang telah mensukseskan untuk penelitian saya.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang angkatan 2013, sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka, dan atas segala bantuan dan kerja samanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran agama Islam di masa depan.

 Pemalang, Nopember 2017

 MUHRODI

**DAFTAR ISI**

LEMBAR JUDUL i

ABSTRAK ii

RINGKASAN ………………………………………………………………. iii

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN MUNAQOSAH iv

LEMBAR PERNYATAAN ………………………………………………… vi

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN viii

KATA PENGANTAR xiii

DAFTAR ISI ........................................................................................... xv

DAFTAR TABEL................................................................................... xii

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………... xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 13
3. Rumusan Masalah 13
4. Kegunaan Penelitian 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15

1. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian 15
2. Shalat 15
3. Shalat Zhuhur 19
4. Shalat Berjamaah 20
5. Kedisiplinan 25
6. Hasil Penelitian yang Relevan 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39

1. Tujuan Penelitian 39
2. Metode dan Prosedur Penelitian 39
3. Metode Penelitian 39
4. Prosedur Penelitian 40
5. Tempat dan Waktu Penelitian 40
6. Latar Penelitian 41
7. Data dan Sumber Data 41
8. Teknik Pengumpulan Data 44
9. Prosedur Analisis Data 46
10. Pemeriksaan Keabsahan Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

1. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian 50
2. Identitas Madrasah 50
3. Sejarah Berdiri MI Al Falah Banjaranyar 51
4. Struktur Yayasan Madrasah 52
5. Visi dan Misi Madrasah 52
6. Tujuan 53
7. Keadaan Peserta Didik 53
8. Keadaan Kepala Sekolah dan Guru …………………….. 54
9. Sarana Prasarana Madrasah 54
10. Temuan Penelitian 55
11. Pembahasan Temuan Penelitian 69

BAB V PENUTUP 77

1. Kesimpulan 77
2. Rekomendasi 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT

**DAFTAR TABEL**

Tabel Daftar Siswa .......................................................................... 53

Tabel Daftar Kepala Sekolah dan Guru …………………………….... 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi...............................................................

Lampiran 2 Pedoman Wawancara............................................................

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.......................................

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara....................................

Lampiran 5 Jadwal Shalat Zhuhur ………………………………………….

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)..........................

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.................................................

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup............................................................