**BAB V**

**KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

#### Setelah melewati beberapa langkah analisis tentang pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa di madrasah aliyah nurul hidayah majalangu kecamatan watukumpul kabupaten pemalang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua berdasarkan hasil yang telah diuji dalam penelitian ini melalui hasil angket dimana diperoleh nilai rata-rata sebesar 35,6 yang berada pada interval 34-37 sehingga dapat diketahui bahwa Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua termasuk dalam kategori “Tinggi”. Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil angket pada variabel independen (X).
2. Hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalalangu, berdasarkan hasil yang telah diuji dalam penelitian ini melalui hasil angket dimana diperoleh nilai rata-rata sebesar 78 yang berada pada interval 78-79 sehingga dapat diketahui bahwa Hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalalangu dalam kategori “Cukup Baik”. Kategori ini didasarkan pada pembagian klasifikasi kelas (interval) yang diperoleh dari data hasil angket pada variabel independen (Y).
3. Berdasarkan uji hipotesis, bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa memiliki korelasi yang rendah, dibuktikan dengan rhitung < rtabel, menggunakan rumus korelasi *product moment* yakni rxy = 0,217 < rtabel = 0,361 pada taraf signifikan 5% dan rxy = 0,217< rtabel = 0,463 pada taraf signifikan 1%, kemudian diinterpretasikan dengan tabel interpretasi nilai r dimana nilai rxy = 0,217 berada pada nilai rtabel 0,200-0,400 yang termasuk dalam kategori rendah.

Sedangkan latar belakang sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap hasil belajar, yang ditunjukan dengan adanya pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar r square 0,047 atau 4,7%, dimana nilai signifikansinya sebesar 0,249 lebih besar dari taraf signifikan 0,005 maupin taraf signifikan 0,01 yang artinya 0,249 > 0,05 dan atau 0,249 > 0,01. Jadi dalam hal ini menerima Ho dan menolak Ha.

1. **Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan sekolah maka kesimpulan yang ditarik tentunya mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah hasil penelitian tentang pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua ternyata memberikan pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang, dimana latar belakang sosial ekonomi orang tua berkontribusi sebesar 0,047 atau 4,7%, sehingga berdasarkan hasil penelitian ini memberikan konstribusi yang berarti terhadap hasil belajar siswa.

Latar belakang sosial ekonomi memang memberikan dampak terhadap hasil belajar dan menjadi salah satu faktor yang mempengruhinya, selama ini latar belakang sosial ekonomi kurang mendapat perhatian dari segi orang tua maupun sekolah. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya usaha dari orang tua maupun sekolah, yaitu dengan cara memberikan motivasi dan berusaha memenuhi sarana dan prasarana kebutuhan belajar agar siswa selalu bersemangat dalam belajarnya dan demi tercapainya tujuan belajar.

1. **Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
2. Belajar dengan sengguh sunggu demi masa depan yang lebih baik, karena kebahagiaan dunia dan akhirat hanya bisa dicapai dengan ilmu.
3. Latar belakang sosial ekonomi yang kurang jangan dijadikan batu sandungan untuk malas belajar dan menimba ilmu karena Allah selalu memberi kemudahan pada setiap makhluknya.
4. Bagi orang tua
5. Sebagai orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan mengontrol aktifitas belajar, berusha memenuhi kebutuhan belajar sehingga diharapkan keluarga sebagai pendidik yang pertama dapat membentuk kepribadian yang baik.
6. Selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menempuh pendidikan kepada anaknya demi menjadi insan yang berguna bagi agama, nusa, bangsa sehingga dapat membanggakan keluarga.
7. Bagi sekolah

Guru / pendidik hindari adanya perbedaan status antara siswa yang mampu dan yang kurang mampu baik dari segi sosial ekonomi maupun tingkat kecerdasan demi terciptanya pembelajaran yang aktif, komunikatif dan menyenangkan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Haris Asep Jihad. 2012. *Evaluasi Pembelajaran,* Yogyakarta, Bumi Aksara, Multi Presindo

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT RINEKA CIPTA

Aida Yunirahmawati. 2012. “*Peran pendidikan dalam kehidupan manusia”* dalam jurnal Ilmiah Madaniyah. Edisi III Vol 1. Pemalang: STIT Pemalang.

Atirah. 2006. *Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP ISLAMIYAH Ciputat*: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Basri, Hasan dan Beni Ahmad Saebani. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam (Jilid II)*, Bandung, CV. Pustaka Setia

Daradjat, Zakiah. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Bumi Aksara

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya

Gerungan W.A. 1991. *Psikologi Sosial*. Bandung. PT.eresco bandung

*Gunawan*, Ary H. 2010. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta

Indrawati, Skripsi: *Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Mi Ianatusshibyan 01 Waru Jaya Parung Bogor*: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tahun 2009

Ismail Dede Sumanto*, Proposal Skripsi: Studi Korelasi Antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Perilaku Keagamaan Siswa Smp Negeri 2 Randudongka*l, Pemalang: Stit Pemalang, 2013

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Noor , Arifin. 1997. *Ilmu Sosial Dasar, Bandung*, Pustaka Setia

Nur Uhbiyati Abu Ahmadi. 2007. *Ilmu Pendidikan,* Jakarta, Rineka Cipta.

Pengertian orang tua, <https://id.wikipedia.org/wiki/Orang_tua>, di unduh pada 6 Desember

Pengertian Pekerjaan. <http://www.pengertianku.net/2017/02/pengertian-pekerjaan-dan-contohnya.html>. pada 23 November 2017

*Pengertian Sosial Ekonomi, Diunduh Di Http://Infodanpengertian.Blogspot.Co.Id/2016/02/Pengertian-Sosial-Ekonomi.Html Pada Tanggal 5 April 2017*

Rasimin. 2011. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif,* Yogyakarta: Mitra Cendekia

Sefti Wiri Febriana dan Wafrotur Rohmah, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 24, No 1, *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestai Belajar*, FKIP/UMS, tahun 2014.

Sinta Diana Santi, Skripsi: *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XII SMA N 1 Karang Tengah Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2008/2009*, Universitas Negeri Semarang (UNNES), tahun 2009

Sugiyono. 2012. *statistika untuk penelitian,* bandung, ALFABETA

 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&*D, Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar,* Jakarta, PT RINEKA CIPTA

Umberto Sihombing*,* 2002*, Pendidikan Berbasis Masyarakat,* Jakarta: CV. MULTIGUNA.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasiona,* (Depertemen Pendidikan Nasional, 2003)

winarno Herimanto. 2011. *ilmu sosial dan budaya dasar.* jakarta timur. bumi aksara

Raharjo Yatim, 1996, *Merodolodi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar,* Surabaya: SIE

Yusri widjdati. “*Pengaruh Setatus Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*” dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi. IKIP Veteran Semarang