**PERANAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI ANAK DALAM PENGAMALAN SHALAT LIMA WAKTU DI DESA KEBONDALEM RT. 03 / RW. 04 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

****

**DITA OKTIARI**

**NIM : 3130053**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG**

**2017**

**PERANAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI ANAK DALAM PENGAMALAN SHALAT LIMA WAKTU DI DESA KEBONDALEM RT. 03 / RW. 04 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG**

**DITA OKTIARI**

***Abstrak***

Orang tua memegang peranan yang penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya. Sejak seorang anak lahir, Oleh karena itu, mendidik dan mengajar anak merupakan salah satu kewajiban yang sangat penting dan berat yang diletakkan di atas pundak kedua orang tua. Islam menganggap pendidikan sebagai salah satu hak anak, yang jika kedua orang tua melalaikannya berarti mereka telah menzalimi anaknya dan kelak pada hari kiamat mereka dimintai pertanggung jawabannya.

Permasalahan yang diungkapkan dalam penelitian ini antara lain: (1) Bagaimana peranan orang tua dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang?, (2) Bagaimana memotivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang?, dan (3) Bagaimana peranan orang tua terhadap motivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang?.

Pendekatan yang dipakai oleh penulis adalah pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Kemudian dalam pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Peranan orang tua dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem. Pada dasarnya orang tua sudah menjalankan perananya sebagai orang tua untuk bertanggung jawab terhadap anak-anaknya dalam mengajarkan shalat lima waktu. 2) memotivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem. Yaitu dengan barbagai macam motivasi yang orang tua lakukan agar anaknya mau mengikuti kebiasaan orang tuanya menjalankan shalat lima waktu secara disiplin 3) Peranan orang tua terhadap motivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem, setelah orang tua berperan dan memberikan motivasi shalat lima waktu pada anak. Namun masih banyak anak yang terlihat masih belum memiliki kesadaran untuk menjalankan shalatnya.

Kata Kunci: Peran orang tua, motivasi anak, pengamalan sholat lima

 waktu

**RINGKASAN**

1. **Pendahuluan**

Pada umumnya agama seseorang ditentukan oleh pendidikan, pengalaman dan latihan-latihan yang dilaluinya pada masa kecilnya dulu. Seorang yang pada waktu kecilnya tidak pernah mendapatkan didikan agama, maka pada masa dewasanya nanti, ia tidak akan merasakan pentingnya agama dalam hidupnya. Lain halnya dengan orang yang di waktu kecilnya mempunyai pengalaman-pengalaman agama, misalnya ibu bapaknya orang yang tau beragama, lingkungan sosial dan kawan-kawanya juga hidup menjalankan agama, ditambah pula dengan pendidikan agama, secara sengaja di rumah, sekolah dan masyarakat. Maka orang-orang itu akan dengan sendirinya mempunyai kecenderungan kepada hidup dalam aturan-aturan agama, terbiasa menjalankan ibadah, takut melangkahi larangan-larangan agama dan dapat merasakan betapa nikmatnya hidup beragama.[[1]](#footnote-2)

1. **Metode Penelitian**

Metode Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara pengukuran, karena sifatnya data.[[2]](#footnote-3) Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara serta dokumentasi.

Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas*, dan *konfirmabilitas.*

1. **Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini adalah: 1) Peranan orang tua dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. Pada dasarnya orang tua sudah menjalankan perananya sebagai orang tua untuk bertanggung jawab terhadap anak-anaknya dalam mengajarkan sholat lima waktu, dengan cara mendidik dengan baik, memberikan pendidikan seperti sekolah, mengaji, dan madrasah. dan memberikan kasih sayang serta memegang peranan penting terhadap masa depan anaknya seperti membesarkan, melindungi, mendidik, dan membahagiakan mereka. 2) Memotivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. Yaitu dengan barbagai macam motivasi yang orang tua lakukan agar anaknya mau mengikuti kebiasaan orang tuanya seperti memotivasi dengan memperlihatkan langsung cara orang shalat, mengajak shalat berjamaah, melatih hafalan-hafalan bacaan shalat, bercerita tentang orang yang bahagia karena rajin shalat, serta menghukumnya jika tidak mau shalat. 3) Peranan orang tua terhadap motivasi anak dalam pengamalan shalat lima waktu di Desa Kebondalem RT. 03 / RW. 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. Setelah orang tua berperan dan memberikan motivasi Pengamalan shalat lima waktu pada anak. Namun masih banyak anak yang terlihat masih belum bersegera shalat, ketika adzan masih disuruh-suruh bahkan ada yang dengan sengaja menunda sholatnya dan saat shalat pun mereka sering shalat sambil mengobrol, bercanda cekikikan dengan temannya, mereka juga belum bisa disiplin dalam mengerjakan shalatnya, serta dari kebanyakan anak-anak lebih suka untuk bermain hp, sehingga anak menjadi malas belajar dan melupakan kewajibannya untuk shalat.

Penulis merekomendasikan bagi anak diharapkan agar selalu mendengarkan nasehat dan ajakan orang tua untuk mengerjakan kewajibannya sebagai umat muslim agar mau menjalankan shalat lima waktu secara disiplin meskipun usia mereka masih kecil agar kelak dewasa nanti sudah terbiasa mengerjakannya.

Sementara untuk orang tuadiharapkan agar tidak berputus asa dalam mengajarkan, mendidik, serta memotivasi anak untuk menjalankan shalat lima waktu.

|  |
| --- |
|  **PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING****DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN MUNAQOSAH** |
| Pembimbing I Pembimbing IIDr. Muntoha, S.H., M.Hum. Wahyudin, S.Pd.I., M.Pd.Tanggal.............................. Tanggal........................... |
|  Mengetahui, Ketua Program Studi S1 PAI  STIT PEMALANG Nisrokha, S.Pd.I., M.Pd.  Tanggal..........................   |
| Nama : DITA OKTIARINo. Registrasi : 3130053Angkatan : 2013/2014Judul Skripsi : **PERANAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI** **ANAK DALAM PENGAMALAN SHALAT LIMA** **WAKTU DI DESA KEBONDALEM RT. 03 / RW. 04** **KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN** **PEMALANG** |

|  |  |
| --- | --- |
|   logo STIT Warna | **SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH PEMALANG**Jl. D.I. Panjaitan KM.3 Paduraksa Pemalang |

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Strata 1 merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuia dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil kerja sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Pemalang, 2017Materai6000**DITA OKTIARI** |

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

 ****

****

***“Alif laam mimm. Kitab Al-Qur’an tidak ada keraguan padanya petunjuk bagi mereka yang bertaqwa. Yaitu mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rizki yang kami anugerahkan kepada mereka” (QS. Al Baqarah: 1-3).***

**Persembahan:**

Sebagai rasa cinta dan kasih sayang, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang pertama dan yang paling utama Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku dalam pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta, ayah handa Tarjono dan ibunda Sundiyah yang telah melahirkan dan membesarkanku. Terimakasih atas kasih sayang dan jasa kalian.
3. Kedua kakak kembarku Setiyariana dan Setiyariani yang selalu mendukung dan menyayangiku. Terutama buat kakakku Setiyariani yang selalu sabar dalam menyemangatiku serta telah memberikan banyak dukungan dan bantuan hingga skripsi ini selesai.
4. Adikku Raja Oksa Ramadheanto yang ku sayangi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta almamater STIT PEMALANG angkatan 2013.
6. Sahabat PPL, sahabat KKN, aku akan selalu mengenang masa-masa bersama kalian.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

**KATA PENGANTAR**

****

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat, taufik, pertolongan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peranan Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Dalam Pengamalan Shalat Lima Waktu Di Desa Kebondalem RT 03 / RW 04 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, dan bagi seluruh pengikutnya yang telah mengenalkan Islam kepada seluruh umat manusia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Drs. Ahmad Hamid, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
2. Nisrokha, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang.
3. Dr. Muntoha, S.H., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I dan Wahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaanya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan-pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala Lurah Kebondalem Kabupaten Pemalang Wagimin, beserta seluruh warga Kelurahan Kebondalem yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu menyayangi dan mendoakan penulis. Semoga pintu Rahman dan Rahim-Nya selalu terbuka untuk pengorbanan kalian, Amin.
7. Kakak dan adikku tercinta serta seluruh keluarga, terimakasih selalu setia memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Pemalang angkatan 2013.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah mereka berikan, penulis hanya dapat memanjatkan do’a, semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal shaleh yang membawa kebahagiaan abadi bagi mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dari segi isi maupun tulisan. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari kalian demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan segala kekurangan milik kita semua.

****

Pemalang, November 2017

**DITA OKTIARI**

**DAFTAR ISI**

COVER .............................................................................................. i

ABSTRAK .......................................................................................... ii

RINGKASAN ..................................................................................... iii

PERSETUUAN KOMISI PEMBIMBING............................................. vi

LEMBAR PERNYATAAN ................................................................. vii

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN ........................................ viii

KATA PENGANTAR ......................................................................... ix

DAFTAR ISI ...................................................................................... xii

DAFTAR TABEL ............................................................................... xiv

DAFTAR GAMBAR........................................................................... xv

DAFTAR LAMPIRAN ......................................................................... xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ..................................................... 1
2. Fokus Penelitian ................................................................. 7
3. Rumusan Masalah .............................................................. 7
4. Kegunaan Penelitian .......................................................... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian ............................. 9
2. Hasil Penelitian yang Relevan ........................................... 38

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Tujuan Penelitian ............................................................... 41
2. Metode dan Prosedur Penelitian ....................................... 41
3. Tempat dan Waktu Penelitian ........................................... 43
4. Latar Penelitian .................................................................. 43
5. Data dan Sumber Data ...................................................... 44
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .......................... 45
7. Prosedur Analisis Data ...................................................... 46
8. Pemeriksaan Keabsahan Data .......................................... 47
9. Kredibilitas ................................................................... 47
10. Transferabilitas ............................................................ 48
11. Dependabilitas ............................................................. 48
12. Konfirmabilitas ............................................................. 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Gambaran Umum tentang Fokus Penelitian ........................ 50
2. Temuan Penelitian ............................................................... 55
3. Pembahasan Temuan Penelitian ......................................... 79

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. Kesimpulan .......................................................................... 137
2. Rekomendasi ....................................................................... 138

**DAFTAR PUSTAKA** ......................................................................... 139

**LAMPIRAN** ...................................................................................... 143

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Rencana Waktu Penelitian .................................................... 43

Tabel 2 Daftar warga berdasarkan umur RT. 03 / RW. 04

 Kebondalem ......................................................................... 53

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Peta Kelurahan Kebondalem .............................................. 161

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi ...................................................... 143

Lampiran 2 Pedoman Wawancara ................................................... 144

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi ............................... 156

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara ............................. 157

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen) ................. 158

Lampiran 6 Peta Kelurahan Kebondalem ........................................ 161

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian ......................................... 162

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup .................................................... 163

1. Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: PT Bulan Bintang, 2005, hlm: 43. [↑](#footnote-ref-2)
2. Rasimin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif,* Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2011, hlm: 82. [↑](#footnote-ref-3)