**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Peran Psikologi dalam Membentuk Jiwa Keagamaan pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Problematika perkembangan jiwa keagamaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Asemdoyong sebagai berikut: (a) Adanya kesalahan pola asuh (*mall adjusment*) dalam keluarga yang cenderung mengarah pada pola asuh permisif. Perkembangan jiwa keagamaan anak dibiarkan begitu saja tanpa adanya monitoring yang baik, (b) Tidak adanya sistem modeling dari orang tua bagi anak-anaknya padahal sebagai pribadi yang sedang berkembang, mereka sangat membutuhkan figur yang dapat dijadikan panutan, dan (c) Pola komunikasi yang tidak terjalin dengan baik dalam keluarga sehingga berbagai kepentingan tidak bisa dipertemukan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Asemdoyong sebagai berikut: (a) Tingkat usia anak, pada masa ini anak cenderung susah diatur, (b)Tingkat guru yang pas-pasan yang mengakibatkan pertumbuhan jiwa agama pada anak kurang mendapat perhatian, (c) Lingkungan keluarga tempat anak tumbuh dan berkembang yang sangat dominan dalam memberikan corak dalam setiap pola pikir, sikap dan perilaku anak, (d) Lingkungan pergaulan anak yang kurang terkontrol.
3. Peran psikologi dalam membentuk jiwa keagamaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Asemdoyong tahun pelajaran 2018/2019, berbagai peran yang telah dilakukan oleh para orang tua dan guru di antara lain: (a) Menanamkan nilai-nilai agama pada anak sejak dini, yaitu sejak anak masih ada dalam kandungan. Hal demikian dimaksudkan agar nilai-nilai agama tertanam dalam diri anak sejak awal masa pertumbuhannya, (b) Melakukan pendampingan dan bimbingan pada setiap aktivitas anak agar jiwa agama dapat tumbuh dengan baik. Dengan demikian, diharapkan anak akan tumbuh menjadi pribadi yang matang baik secara fisik maupun psikis.
4. **Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan rekomendasi yang dipandang berguna dan yang dapat mempertimbangkan agar dapat meningkatkan peran psikologi dalam membentuk jiwa keagamaan pada anak usia dini, diantaranya yaitu:

1. Kepada Sekolah di TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang diharapkan mengontrol terhadap pendidik dan peserta didik, agar mampu mewujudkan peran psikologi dalam membentuk jiwa keagamaan pada anak usia dini dalam megajar dan kontroling terhadap peserta didik supaya bersikap dan responsif ketika KBM berlangsung sehingga pendidik dan peserta didik melakukan simbiosis mutualisme yang pada akhirnya pembelajaranpun berjalan secara efektif dan efisien.
2. Kepada pendidik di TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang diharapkan dapat membentuk jiwa keagamaan pada anak sehingga dapat membangkitkan minat belajar anak.
3. Kepada peserta didik dan orang tua/ wali murid di TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang hendaknya bersikap aktif dan responsif terhadap bimbingan dan arahan pada guru yang memberikan materi pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang efektif.
4. Mengingat penulis hanyalah manusia biasa yang tak luput dari kesalahan dan juga peneliti ini masih sangat jauh dari kata sempurna serta apa-apa yang dihasilkan oleh penulis bukanlah merupakan hasil akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut khususnya mengenai peran psikologi dalam membentuk jiwa keagamaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.
5. **Saran**
6. Untuk Pengembangan Keilmuan
7. Penelitian tentang Peran Psikologi dalam Membentuk Jiwa Keagamaan pada Anak Usia Dini perlu diadakan secara mendalam mengingat salah satu sebab rendahnya kualitas moral anak bangsa saat ini adalah kurang maksimalnya penanaman jiwa agama pada anak yang dilakukan oleh para orang tua sebagai pendidik pertama dan utama.
8. Penelitian ini merupakan salah satu khasanah keilmuan. Oleh karena itu, diharapkan dapat dilestarikan dengan terus mengkaji berbagai hal yang terkait dengan Peran Psikologi dalam Membentuk Jiwa Keagamaan pada Anak Usia Dini.
9. Untuk Para Orang Tua
10. Melakukan upaya semaksimal mungkin agar anggotanya tetap berada di jalur yang benar dengan memaksimalkan fungsi-fungsi keluarga sehingga anak-anak tetap merasa nyaman berada di tengah-tengah orang tuanya.
11. Belajar dari berbagai problematika perkembangan jiwa keagamaan anak dengan cara: mengubah pola asuh permisif menuju pola asuh yang demokratis, berusaha menjadi model/figur yang baik dan selalu menjalin komunikasi secara intensif dengan anak.
12. Meminimalisir dampak negatif dari berbagai faktor yang mempengaruhi perkembangan jiwa agama anak yaitu: tingkat usia anak, tingkat pendidikan dan gaya belajar, lingkungan keluarga dan pergaulan anak, serta anak yang kurang terkontrol.
13. Untuk Masyarakat Pada Umumnya

Penelitian ini menghasilkan temuan substantif yang berkaitan dengan peran Psikologi dalam Membentuk Jiwa Keagamaan pada Anak Usia Dini. Oleh karena itu, hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan stimulus bagi masyarakat untuk bersama-sama menata dan memperbaiki mental generasi muda yang pada akhirnya dapat memberikan kontribusi positif dalam membangun bangsa menuju masa depan yang lebih baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, Abu, 2016. *Sosiologi Pendidikan,* Jakarta: Rineka Cipta.

Aqib*,* Zainal, 2011. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa,* Bandung: CV. Yrama Widya.

Arifin, Anwar, 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional.* Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.

Baharuddin dan Mulyono, 2008. *Psikologi Agama Dalam Perspektif Islam.* Malang: UIN Malang Press (Anggota IKAPI).

Fudyartanta, Ki, 2011. *Psikologi Umum.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gunarsa, Yulia dkk., 2012. *Psikologi Untuk Keluarga.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

<https://mghazakusairi.wordpress.com/2011/05/23/pendidikan-dalam-al-quran-hadits/>, dikutip pada hari Senin tanggal 24 september 2018.

<https://www.muttaqin.id/2018/03/hadits-tentang-menuntut-ilmu-artinya.html>. dikutip pada hari Senin tanggal 25 september 2018

Jalaluddin, 2016. *Psikologi Agama,.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Jamaluddin Mahfuzh, Syaikh M, 2007. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim.* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Kahmad, Dadang, 2006.*Sosiologi Agama.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kementrian Agama Republik Indonesia, 2013. *Al-qur’an Terjemah Perkata, Asbabun Nuzul dan Tafsir Bil Hadis.* Bandung: Semesta Al-qur’an.

Latipun, 2017. *Psikologi Konseling.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM Press).

Moleong, Lexy J, 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pratisti Wiwien Dinar, M.Si. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini.* PT Macanan Jaya Cemerlang.

Rahman Shaleh, Abdul, 2005. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam,* Jakarta: Prenada Media.

Rasimin, 2011. *METODOLOGI PENELITIAN Pendekatan Praktis Kualitatif,* Yogyakarta: mitra cendekia Kurahan, Sidoarum, Godean.

Rohmah, Noer, 2015. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Kalimedia Perum Polri Gowok Blok D 3 No. 200

Sadiah Dewi, 2015. *Metode Penelitian Dakwah,* Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Sapuri, Rafy, 2017. *Psikologi Islam .* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Soeparwoto, dkk., 2006. *Psikologi Perkembangan.* Semarang: UPT UNNES PRESS.

Sudijono Anas, 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Sujiono Yuliani Nurani, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.*Jakarta: PT Indeks.

Suyadi, 2010.*Psikologi Belajar PAUD.* Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi (BiPA).

Suyatno Bagong dan Sutinah, 2007.*Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan,* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yusuf LN, Syamsu, 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zulkifli L., 2009.*Psikologi Perkembangan,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

**LAMPIRAN 1**

**PEDOMAN OBSERVASI**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati Penerapan Pendidikan TK Pertiwi Asemdoyong di Desa Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang, yang meliputi:

1. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun peserta didik TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang.

1. Aspek yang diamati:
2. Alamat/Lokasi TK Pertiwi Asemdoyong
3. Lingkungan fisik TK Pertiwi Asemdoyong
4. Kantor
5. Ruang belajar (kelas)
6. Proses kegiatan belajar mengajar dikelas
7. Jumlah peserta didik TK Pertiwi Asemdoyong
8. Pengurus TK Pertiwi Asemdoyong.

**LAMPIRAN 2**

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Identitas Subyek (wali kelas murid/*iforman*)

Nama :..............................................

Tanggal/Bulan :..............................................

1. Pertanyaan :
2. Menurut anda sejauh mana peran orang tua dalam pembelajaran keagamaan pada anak dalam segi psikologi?
3. Apakah ekonomi bisa mempengaruhi dampak proses pembelajaran keagamaan pada anak anda?
4. Apakahanda peduli terhadap anak anda mengenai proses belajar keagamaaan dengan kasih sayang?
5. Menurut anda kesalahan yang seperti apa dalam membentuk jiwa pada anak?
6. Lingkungan seperti apakah yang baik untuk membentuk jiwa keagamaan pada anak?
7. Apakah anda perlumengetahui psikologi dalam penyampaian keagamaan?
8. Bagaimana cara anda mendidik tentang keagamaan?

**LAMPIRAN 3**

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)**

**KELOMPOK : A, B1, B2, B3**

**SEMESTER / MINGGU : I / 1**

**TEMA : DIRI SENDIRI**

**SUB TEMA : AKU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari / Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Alat / Sumber Belajar |
| 23, 24, 25, 26 Juli 2018 | 1. KEGIATAN AWAL (±30 Menit)  * Do’a, Salam, Bernyanyi * Tanya jawab hafal / tidak tentang surat Al Fatikhah * Menerangkan Asmaul Husna salah satunya “Ya Rohman”  1. KEGIATAN INTI (±60 Menit)  * Mengaji (bagi yang sudah TPQ Qiro’ati boleh melanjutkan) * Menghafal Surat Al Fatihah * Menerangkan arti Ya Rohman yaitu “Maha Pengasih” * Do’a sesudah cebok / sesuci * Bahasa arab aku = “ana”  1. ISTIRAHAT (± 30 Menit)  * Do’a sebelum makan, cuci tangan, makan dan minum  1. KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)  * Do’a sesudah makan * Ulasan kegiatan * Do’a mau pulang | Anak & Guru  Jilid  Anak & Guru  Air, Lap, Sabun, Bekal |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Pertiwi Asemdoyong  **LISYATININGSIH, S.Pd.AUD** | Guru PAI  **KHUSNIATUL KHIKMAH** |

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**“HASIL KELAS A”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Mengaji | Hafal Al Fatikhah | Arti Ya Rohman | Do’a setelah sesuci / cebok |
| 1 | Aditya Nugraha P. |  | O | o |  |
| 2 | Aliya Nafiza | ● | O | ● |  |
| 3 | Alya Dina S |  | ● | ● |  |
| 4 | Anindia Alita P. | ● | ● | ● |  |
| 5 | Annisa Jihan S. | ● | ● |  |  |
| 6 | Aprilia Puspandini | ● | O |  |  |
| 7 | Dinda Priwibowo | ● | O |  |  |
| 8 | Faeyza Najmi Ibu H. |  | ● | o |  |
| 9 | Fauzan Adli Azhim |  | ● | ● |  |
| 10 | Ghaira Tsuraya P | ● | ● | ● |  |
| 11 | Jovita Mei C. | ● | O | ● |  |
| 12 | Khalimatul Aeni | o |  | ● |  |
| 13 | Lilu Ajeng S. | o |  | o |  |
| 14 | Mikela Azira P. | ● |  |  |  |
| 15 | M. Jaya Saputra | ● |  |  |  |
| 16 | Najwa Ayu J. | ● |  |  |  |
| 17 | Nesta Izhar B. | o | O | ● |  |
| 18 | Nicky Aditya P. |  | ● | ● |  |
| 19 | Restu Anugrah Dwi H. |  | ● | ● |  |
| 20 | Thifanni Khairin N. | ● | O | ● |  |
| 21 | Vanesa Angelina D. | ● |  | ● |  |
| 22 | Vika Tri W. | ● |  | o |  |
| 23 | Wendy Zacky P. | ● |  | o |  |

Keterangan : o Belum bisa / belum melaksanakan

 Sudah mulai bisa

* Bisa / sudah bisa

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Pertiwi Asemdoyong  **LISYATININGSIH, S.Pd.AUD** | Guru PAI  **KHUSNIATUL KHIKMAH** |

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**“HASIL KELAS B1”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Mengaji | Hafal Al Fatikhah | Arti Ya Rohman | Do’a setelah sesuci / cebok |
| 1 | Akbar Ali Muhtadin | ● | O | ● |  |
| 2 | Alvaro Adyatama G | o | ● | ● |  |
| 3 | Andara Hanum H | ● |  | ● |  |
| 4 | Ayu Nashila H | ● |  | ● |  |
| 5 | Azka Satriady P.W | ● |  | o |  |
| 6 | Bagus Sanjaya | ● | ● | o |  |
| 7 | Carissa Putri | ● | ● | ● |  |
| 8 | Chika Aurelia |  |  | ● |  |
| 9 | Eko Yuda Pratama |  | ● | ● |  |
| 10 | Hanif Bilal N. |  | o |  |  |
| 11 | Ika Ainuriza | ● | o | o |  |
| 12 | Iqmah Nur Aisyah |  | ● | o |  |
| 13 | Isnaila Octavia |  | o | o |  |
| 14 | Izam Dwi Resky N. | ● |  | ● |  |
| 15 | Kasih A’zahwa S. | ● |  | ● |  |
| 16 | Khael Julian S. | ● | o | ● |  |
| 17 | M. Ali Sofyan | o | ● | ● |  |
| 18 | Yusuf Ibnu S. | o | ● | o |  |
| 19 | M. A’an Saputro | o | ● |  |  |
| 20 | Naswa Ayuan Azmi | ● |  |  |  |
| 21 | Niken Khoirunisa | ● |  | o |  |
| 22 | Nidya Anggit O. | ● |  |  |  |
| 23 | Putri Nur Afiani | ● | ● | ● |  |
| 24 | Raka Bagus S. | ● | ● | ● |  |
| 25 | Renza Azqia S. | ● | ● | ● |  |
| 26 | Rifki Ibzar S. | ● | ● |  |  |
| 27 | Rosella Oktaviani | ● | o | ● |  |
| 28 | Salsabila Nadifa |  | ● | ● |  |
| 29 | Slamet Alfat Rozaky |  | ● |  |  |
| 30 | Syailendra Aditya | ● | o | ● |  |
| 31 | Syakira Naurin Q. | ● |  | ● |  |
| 32 | Tasya Naifa Putri | ● |  | ● |  |
| 33 | Vanes Abdi N. | ● | ● | ● |  |
| 34 | Yovi Khoirul A. | ● | ● | ● |  |
| 35 | Zahra Nadhifa A. | ● | ● | ● |  |
| 36 | Siti Zahwa Almira |  |  | ● |  |

Keterangan : o Belum bisa / belum melaksanakan

 Sudah mulai bisa

* Bisa / sudah bisa

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Pertiwi Asemdoyong  **LISYATININGSIH, S.Pd.AUD** | Guru PAI  **KHUSNIATUL KHIKMAH** |

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**“HASIL KELAS B2”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Mengaji | Hafal Al Fatikhah | Arti Ya Rohman | Do’a setelah sesuci / cebok |
| 1 | Alifah Tasya A. | o |  |  | ● |
| 2 | Arezenka Sarapova |  | ● |  |  |
| 3 | Aulia Nisa A. |  | ● |  |  |
| 4 | Azam Muktaziz |  | ● |  |  |
| 5 | Bayu Yudhistiro |  | ● |  |  |
| 6 | Dava Pratama |  | ● |  |  |
| 7 | Deko Dwi P. | ● | ● |  |  |
| 8 | Eca Nur Aryani |  | ● |  |  |
| 9 | Faizal Bahri |  | ● |  |  |
| 10 | Hafiza Saputri |  | ● |  |  |
| 11 | Hamdan Bashuni T |  | ● |  |  |
| 12 | Kimberly Sesaryani |  | ● |  |  |
| 13 | M. Fairul Anwar |  |  |  |  |
| 14 | M. Jibril Syarifudin |  | ● |  |  |
| 15 | M. Nizam Aulia R | ● | ● |  |  |
| 16 | M. Riski Anugrah |  |  |  |  |
| 17 | Neira Shaza | ● | ● |  |  |
| 18 | Noval Maulana Hazina | o | o |  | o |
| 19 | Nurul Izzah | o | o | o | o |
| 20 | Revan Syaputro | o | o | o |  |
| 21 | Sabil Yasya | ● | ● |  |  |
| 22 | Slamet Jafar |  |  |  |  |
| 23 | Anatasya Keyla M.P |  | ● |  |  |
| 24 | Syafira Dwi Natania P. | ● | ● |  |  |

Keterangan : o Belum bisa / belum melaksanakan

 Sudah mulai bisa

* Bisa / sudah bisa

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Pertiwi Asemdoyong  **LISYATININGSIH, S.Pd.AUD** | Guru PAI  **KHUSNIATUL KHIKMAH** |

**PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

**“HASIL KELAS B3”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Mengaji | Hafal Al Fatikhah | Arti Ya Rohman | Do’a setelah sesuci / cebok |
| 1 | Adi Rahmat Darmawan | ● | ● |  |  |
| 2 | Ahmad Saefullah |  | ● |  |  |
| 3 | Akhmad Farkhan R. | ● |  |  |  |
| 4 | Ananda Maulana S. | ● |  |  |  |
| 5 | Arum Setya Purwa | ● | ● |  |  |
| 6 | Arum Setya Purwa |  | ● |  |  |
| 7 | Aulia May Zahra | ● | ● |  |  |
| 8 | Diangga Eko Pramono | ● | ● |  |  |
| 9 | Fitko Bagus P. |  | ● |  |  |
| 10 | Galih Oktavianto P. |  | ● |  |  |
| 11 | Gilang Setianto | o |  |  |  |
| 12 | Hilyah Aulia P.R |  | ● |  |  |
| 13 | Jissyah Ilmy Al Fatah | ● | ● |  |  |
| 14 | Milza Nur Aulia | ● | ● |  |  |
| 15 | M. Rozaq Hardi S. | ● | ● |  |  |
| 16 | M. Alfajar Sidiq | ● | ● |  |  |
| 17 | M. Alviansyah |  | ● |  |  |
| 18 | M. Dawiyah |  | ● |  |  |
| 19 | Reihan Efendi |  | ● |  |  |
| 20 | Riski Setiawan |  | ● |  |  |
| 21 | M. Jagat Arrafi | Pindah |  |  |  |
| 22 | Vita Anggreani | o |  |  |  |
| 23 | Wisnu Aji M | o |  |  |  |
| 24 | Yusuf Al Mustofa |  | ● |  |  |
| 25 | Zulfatun Najiyah | ● | ● |  |  |
| 26 | Ahlan Rizky Said |  |  |  |  |

Keterangan : o Belum bisa / belum melaksanakan

 Sudah mulai bisa

* Bisa / sudah bisa

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala TK Pertiwi Asemdoyong  **LISYATININGSIH, S.Pd.AUD** | Guru PAI  **KHUSNIATUL KHIKMAH** |

**LAMPIRAN 4**

**DOKUMENTASI**

Kegiatan KBM TK Pertiwi Asemdoyong Kecamatan Taman

Kabupaten Pemalang Tahun 2018

**LAMPIRAN 5**

**DOKUMENTASI WAWANCARA**

**LAMPIRAN 6**

**DOKUMENTASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK**

**TK PERTIWI ASEMDOYONG**